

Рассмотрено и утверждено
на педсовете. Протокол № 4
от «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад №50 «Родничок»
Т.Н. Абдульминова
«29» 08 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

"Центр развития ребенка - детский сад №50"Родничок"

на 2022 - 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
1	Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2020-2021 уч.год	1-19
1.1	Основные сведения о ДОУ	20 - 21
1.2	Программное обеспечение	21
2	Цель и годовые задачи на2022-2023 уч.год	24
3	Работа с кадрами	24
3.2.	Повышение квалификации педагогов	25
3.3.	Сведения о самообразовании педагогов	25
4.	Организационно-методическая работа	26-36
4.1	Педагогические советы	26-29
4.2	Семинар-практикум	30
4.3	Медико- педагогические советы	31
4.4.	Психолого-педагогический консилиум	32
4.5	План работы с молодыми педагогами	33
4.6	Консультации	34
4.7.	Открытые просмотры педагогического процесса	35
4.8	Аттестация педагогических кадров.	36
5.	Работа с родителями, со школой и другими организациями	37
5.1	План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников	37
5.2	План работы клуба «Будущих первоклассников»	40
5.3	План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия	41
6.	Руководство и контроль	42-47
6.1	Смотры, конкурсы, выставки.	43
7	Работы с детьми.	44
7.1.	Праздники и развлечения	44
8.	План противопожарной безопасности	45
9	План работы по профилактике ДДТП, безопасности дорожного движения	47
10.	План мероприятий по формированию основ ЗОЖ	50
11.	План совместной работы ДОУ и СОШ.	52
12.	Административно- хозяйственная деятельность	
13	Распределение нагрузки в течение года	
14.	Наставничество	
15	Циклограмма административного контроля.	

Общие характеристики учреждения.

1.1. ДОО функционирует с 16 марта 1976 года.

На основании Закона РТ «О языках народов РТ» в 1992 году детскому саду был присвоен статус татарско-русского. В 2009 году детский сад аккредитован на первую категорию с присвоением статуса «Центр развития ребенка».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида. Категория: I.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне по адресу: проспект Автозаводский, дом 27 (28/09). Расположение транспортных маршрутов к ДОО удобное. Телефон ДОО: 8(8552) 54-29-18. Телефон главного бухгалтера: 8(8552) 32-98-00. Сайт: <http://edu.tatar.ru>. Электронный адрес: sad50.2@mail.ru. Режим работы ДОО двенадцатичасовой: с 6.00 до 18.00 часов.

В 2021-2022 учебном году функционирует 12 групп общеразвивающего вида, в том числе 4 татарских и 8 русских групп. Лицензионный норматив по предельному контингенту - 289 детей, фактически – 289 детей, средняя посещаемость детей 1,2 д/д. Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов - 100%. Режим работы ДОО: годовой цикл: круглогодично; продолжительность рабочей недели: 36 часов; режим работы групп: 12 часов.

Деятельность ДОО регламентируется на основании следующих нормативно - правовых документов: лицензии на образовательную деятельность № 16 ЛО1 № 0001418 от 22.08 2014 г., выданной МО и Н РТ; свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 16 №006381078; лицензии на медицинскую деятельность №ФС-16-01-000270; устава; типового положения о ДОО. Информация о документации организации: договора с родителями; личные дела воспитанников; рабочие программы; учебный план; учебный график. Документация, касающаяся трудовых отношений: книга учета личного состава; трудовые договора с работниками; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка.

Органами управления ДОО является наблюдательный совет, заведующий и общее собрание работников ДОО. Руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Абдульминова Танзиля Нуруловна совместно с Общим собранием трудового коллектива. В администрацию ДОО входят так же главный бухгалтер Федяшова Румия Дамировна и заместитель заведующего по ХР Юнусова Эльвира Ильгизаровна. На этом уровне решаются вопросы разработки развития учреждения, определение основных путей достижения целей. Собрание работников ДОО (общественный орган самоуправления) решает вопросы трудовой деятельности коллектива.

В ДОО действует Совет педагогов – коллективный общественный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования. Совет педагогов обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение передового педагогического опыта и другие.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, решающей задачи повышения педагогического мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Руководит методической службой старший воспитатель Колматаева Алия Сагаткалиевна.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в учебном году. Для решения текущих конфликтных ситуации в ДОО действует комиссия по трудовым спорам, которая собирается по мере необходимости.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого по результатам труда.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: педагогический совет - 5 раз в год; совещание административно - хозяйственного аппарата – 1 раз в неделю; совещание при заведующем- 1 раз в месяц; педагогический час- 2 раза в месяц; общее собрание трудового коллектива - 2 раза в год; заседание наблюдательного совета – ежеквартально.

Специалисты ДОО оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проводят консультации врачи: педиатр Галиуллина Н.Г. (четверг с 9.00 до 13.00), старшая медсестра Кривчун Раиса Петровна. (ежедневно с 6.00 до 18.00).

В 2021-2022 учебном году деятельность ДООУ по дошкольному образованию была направлена на методическое сопровождение педагогов и младших воспитателей в условиях введения профессионального стандарта педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

В ДООУ функционировало 12 дошкольных групп: где воспитывалось 287 детей: из них в 8 группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском, в 4 группах - на татарском языках.

1. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала: укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов-100%. Всего сотрудников - 56. Педагогический коллектив -26 человек. Средний возраст педагогов – 44 года.

Педагогический стаж педагогов в этом учебном году составляет

Всего педагогов	0-5лет		5-10лет		10-20лет		С выше 20лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
26	4	15	4	15	5	20	13	50

Образовательный уровень:

образование	2019-2020 (28 педагогов)	2020-2021 (27 педагогов)	2021-2022 (26 педагогов)
высшее	22-77%	23-85%	23-89%
средне-спец.	6-23%	4-15%	3-11%

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая кв.категория		Первая кв. категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
26	7	27	14	54	5	19

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего педагогических работников	28	27	26
С высшим образованием	22-77%	23-85%	23-89%
С высшей категорией	7-25%	7-26%	8-31%
С первой категорией	15-54%	14-52%	14-54%
Без категории	6-21%	6-22%	4-15%
Общая категорийность по ДООУ	21-79%	21-78%	22-85%

Текущести кадров нет.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги.

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Восп-ль Пооб.тат. языку	Педагог-психолог	Инструктор по ФК
1	1	18	2	1	1	2

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов в до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
26	3	23%	2	Приказ о закреплении наставников №123 от 10.09.2019 г.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 18.05.2022

№ №	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории							Не имеют кв. категорий			
		из них		из них		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД				
		кол-во	%	высшую категорию кол-во	первую категорию кол-во							
1.	Педагогические работники	26	22	85%	8	31%	14	54%	4	15%	1	4
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0		0		0		1		0	0
Всего		26	21		8		14		4		1	4

1.3. Аттестация

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Ежегодно ведется активная работа по аттестации педагогических кадров.

Реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку - 100%

Все педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в работе стажировочной площадки, участие в профессиональных конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности инициативности педагогов.

препятствующие стабильной работе кадров:

- Большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- вопросы, связанные с оптимизацией Перспективы:
- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию
- педагогам обобщать свой опыт работы, распространять через печатные издания,
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- грантах, способствующих повышению квалификационной категории.

Планируют пройти процедуру аттестации - в октябре 2022года

Фамилия, имя, отчество претендента	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в.ч. в должности, по состоянию на дату окончания срока ее действия	Имеющаяся квалификация	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указана дата)	Имеет справку прикреплению к РИП, какая РИП	Прогноз результата аттестации
Буренко МН	НГПИ	14/4	БКК	первая	2022	ФИП	- первая
Ямалову Ф.М.		25	ВКК	высшая			высшая
Матюшкину А.Н.,	НГПИ		ПКК	первая	2021		высшая
Степанову Н.Х.	НГПИ		ВКК	первая			первая
Зиннатуллину М.М.			ПКК	первая			первая

3. Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ за 2021-2022 учебный год

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Семинар-практикум для воспитателей (по обучению детей родному языку) методического объединения МО№5 по теме : Бердэм педагогик процесс оештыру аша мэкэтпкэчэ яшьтэге балаларны рухи - эхлакый тэрбиянең нигезе булган милли мәданият чыганаclarына һәм традицион мәдәни кыйммәтләргә жәлеп итү , проведенный в виде ZOOMконференции.	для воспитателей (по обучению детей родному языку) методического объединения МО№5	24.03.20 22 г	Абдульминова Т.Н., заведующий ДОУ №50 «Родничок»
2. Семинар-практикум инструкторов по ФК методического объединения №5 по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Для инструкторов по ФК МО №5	17.11.20 21г	Сафаргалина Р.А., инструктор по ФК
3. Научно – практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» с презентацией опыта на базе «Центра развития и образования» г.Набережные Челны по теме: «Квест – игра как современная технология в условиях дошкольной образовательной организации»	для воспитателей на базе Центра развития и образования» г Набережные Челны.		Муханова Л.М., воспитатель
Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО при применении современных технологий»	для воспитателей на базе Центра развития и образования» г Набережные Челны.	11.10.20 21	Кунафина Л.Р, воспитатель
Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях»	для воспитателей на базе «Центра развития и образования» г Набережные Челны.	18.02.20 22	Кунафина Л.Р, воспитатель
республиканском научно-практическом семинаре «Развитие творческой деятельности детей дошкольного и младшего и школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС»	для воспитателей г. Набережные Челны	13.12. 2021	Колматаева А.С., Ямалова Ф.М., воспитатели

республиканская научно-практическая конференция на тему: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» для воспитателей на базе Центра развития и образования» г Набережные Челны.	для воспитателей на базе «Центра развития и образования» г Набережные Челны.	13.12.2021	Нургалиева М.С., воспитатель по обучению детей родному языку Нургалева Л.Т., воспитатель
«Туган телем – Тукай теле» Джалиловские чтения	Международный литературный конкурс	2022	Нургалиева М.С., воспитатель по обучению детей родному языку

Повышение профессионального мастерства:

В этом учебном году прошел аттестацию 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Общий процент категоричности по ДОУ составил 81%.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Образовательный уровень педагогов составил-81% (23 педагога имеют высшее профессиональное образование), 3 специалиста имеют среднее специальное образование и 2 молодой специалист после окончания НЧПК.

Вывод: для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие всех воспитанников в ДОУ подобраны соответствующие педагогические кадры. ДОУ укомплектовано.

Проблемы: в 2021-2022 уч.году недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п\п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Уровень	Организаторы конкурса (сайт конкурса)	Результаты (1,2,3 место, участие)
1	Улыбина Анна Александровна	Конкурсе поделок из природного материала и из бросового материала ЭКОВЕСНА	Региональный	ОООЭН Прикамского ТУ МЭПР РТ.	3-е место
2	Нургалева Лилия Талиповна	«Моя педагогическая инициатива»	Всероссийский	ЦРО	2 место
3	Абдуллина Фердавес Исмагиловна	Межрегиональный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	межрегиональный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место
4	Смехова	«Моя педагогическая	Всероссийский	Инновационн	Дипло

	Людмила Николаевна	инициатива» в номинации «Лучший сценарий к празднику»	кий	ая площадка ФГБУ «ИХОиК РАО» АНО ЦР и О»	м 1 степени
5	Хадиева И.Р.	Очная олимпиада «ЦСГООЛИМП»	Муниципальный	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом 2 место
		«Зимушка хрустальная»	Республиканский конкурс		Диплом 3 место
		«Дошкольник в мире профессий»	Республиканский конкурс	ФГАОУ ВО КФУ.	Диплом 1 место
		«От традиции к инновациям»	Муниципальный		Диплом 3 степени
		«BABYSKILLS»	Муниципальный		Диплом 3 степени
6	Мусабаева Эльнора Энгелевна	«Чулман тургае-Жаворонок Закамья»	Всероссийский	МАУДО «Детская музыкальная школа №4»	Диплом лауреата I степени
		«Хрустальная снежинка»	Международный хореографический конкурс	ОТК «Дивертисмент»	Диплом I степени
		«Первые шаги»	Республиканский	ФГАОУ ВО «КФУ» «ГЦДТ №1»	Диплом лауреата II степени
7	Мавлютшина Лилия Галеевна	«Театр Огромный мир загадок»	Международный	образовательный портал «Ступени успеха»	Диплом I степени
		«Первые Шаги»	Республиканский	НГПУ филиал ФГАОУ ВО «КФУ» МАДОУ «ДШИ №3»	Лауреат II степени

8	Муханова Люция Михайловна	очная олимпиада «Дума»	Межрегион альная	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарног о образования»	Дипло м 1 степен и
9	Хадиева Илсояр Рафиковна	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республика нский	Г Менделенски й Детский сад 14	Дипло м 1 место
10	Хадиева Илсояр Рафиковна	Открытый Всероссийский фестиваль «Новые горизонты» олимпиаде «Грамота»	Всероссийс кой очной	Умное поколение г. Наб Челны.	Дипло м педаго га

Количество результативных участия педагогов в конкурсах

Городской конкурс методических разработок «От традиций к инновациям», «Огниво»,
Диплом 3 степени. Хадиева И.Р.

Количество результативных участия воспитанников в конкурсах

1. Победителю муниципального этапа Абдрахманова Диля.
2. Диплом 3 степени очной олимпиады «Лучшее научное исследование» Бахтин Герман.
3. Диплом 1 степени – Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Абдуллина Ясмина.
4. Диплом 1 степени Чулман Тургае Жаворонок Закамья Гимадиева Зарина
5. Диплом 1 степени по метод. объединению №5 «Джалиловские чтения» Плаченова Анастасия.
6. Диплом городского конкурса «Звёздочки XXI века»

Рекомендовать: Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок»
за 2021-2022 учебный год

1. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому развитию используя мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

2. Внедрить курс для детей по оздоровлению ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для физически развитых дошкольников.

3. Организовать сотрудничество с специальными организациями для создания условий адаптации и психологической поддержки детей с различными формами отклонения развития.

1. Развитие речи – одно из приоритетных направлений коррекционно – педагогической работы учреждения. Задачи этого направления решались на каждом ООД и в свободной деятельности. Контроль показал, что в группах создана богатая развивающая среда, соответствующая требованиям программы. Воспитатели в работе с детьми используют

методы и приемы, обеспечивающие развивающее обучение, используя дифференцированный подход к детям. Для решения годовой задачи был посвящен педсовет на тему: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В рамках педагогического совета была проведена тематическая проверка «Речевое развитие» и конкурс «Лучший речевой центр» с требованиями ФГОС ДО; показан мастер - класс: «Использование игр на основе ТРИЗ технологии для развития связной речи и обогащения словаря». К педсовету на тему: *«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»*, был проведен оперативный контроль «Анализ создания условий РППС групп по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры в старших группах», конкурс национальных уголков и тематическая проверка: «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада».

Систематизировали знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры; продолжали развитие творческой активности и инициативы педагогов; повышая интерес педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре; в игровой форме проводили анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян; форма проведения: посиделки за круглым столом. Проведён показ мастер - класса «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

Педагоги выступили с презентацией: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре». С педагогами провели анкетирование на тему: «Знаешь ли ты традиции своего народа?», с родителями на тему: «Приобщение детей к русской, татарской национальной культуре». Из результатов опроса можно сделать вывод, родители имеют чёткое представление о семейных традициях. 77% родителей ответили на вопрос, что ценными являются семейные традиции связанные с праздниками: Сабантуй, Науруз, Масленица. Пасха, Яблоневый спас и др., которые способствуют становлению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. 33 %, родителей отметили кулинарные традиции татарских, русских и национальных блюд.

В течение учебного года, педагоги повысили свой профессиональный уровень принимая участие на различных мероприятиях, выступлениях, показах мастер-классов на семинарах, конференциях, МО различного уровня: для воспитателей города был организован семинар практикум на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка, через нетрадиционные техники рисования», выступление для педагогов на педагогическом часе: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ с родителями и детьми».

Заведующий Абдульминова Т.Н. поделилась с опытом работы ДОУ на ZOOM-конференции по МО №5 на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса», где рассказала о введении духовно-нравственных начал в основу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, которая способствует обновлению содержания форм и методов в условиях модернизации всей системы образования.

Старший воспитатель Степанова Н. Х. выступила для педагогов на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры и традициям», которая является средством формирования у родителей и детей

патриотических чувств.

Хадиева И.Р. поделилась с опытом работы с показом презентацией на тему «Создание ППРС на участке и в группе детского сада для этнокультурного воспитания дошкольников и приобщения к народным традициям».

Педагогами Колматаевой А.С и Матюшкиной А.Н был проведен мастер-класс по изготовлению куклы-оберега для воспитателей «Кукла-колокольчик», который формирует интерес к истории и культуре русского народа.

Тесную взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций, показала с помощью мастер – класса для родителей по приготовлению татарского национального блюда губадия Нургалиева Л. Т.

Воспитатель Сарварова И.В. с детьми старшей группы №1 показала открытое занятие для педагогов ДОУ “Бик борынгы манара, исеме – Соембикэ”, где, изучая достопримечательности и историю нашего народа, формируется у детей уважительное и бережное отношение к историческим местам и способствует пополнению словарного запаса.

Муханова Л.М. провела познавательное занятие с детьми подготовительной группы №10 для родителей “В гости к народным умельцам”, где дети и родители приобщались к духовным и материальным богатствам русского народа.

Для развития речи детей в детском саду используется музейная педагогика. Музей быта татарского народа организован с целью знакомства и закрепления знаний дошкольниками об истории быта, традиции, культуре татарского народа. Предметная среда привлекает ребенка, вызывает его интерес к языку. Ребенок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды. Воспитатель Зинатуллина М.М. поделилась опытом работы на тему: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства», о том какие знания дети получают через знакомства с повседневными предметами домашнего обихода и быта, изделиями народно-прикладного искусства, национальными украшениями, образцами народной одежды.

С воспитателем по обучению детей родному языку Нургалиевой М.С, с музыкальным руководителем Мусабаевой Э.Э совместно с воспитателем Нургалиевой Л.Т был организован развлечение на тему: “Бөек Болгарга сәяхәт”.

На Майском совещании воспитателей (по обучению детей родному языку) Нургалиева М.С поделилась своим опытом на тему: “Бердәм педагогик процесс оештыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рухи - әхлакый тәрбиянең нигезе булган милли мәдәният чыганаclarына һәм традицион мәдәни кыйммәтләргә жәлеп итү”.

Сценарий развлечения “Бөек Болгарга сәяхәт” была опубликована в сборнике материалов майских педагогических чтений в рамках Августовских конференций педагогических работников ДОУ “Формы и способы организации работы по приобщению дошкольников к культурному наследию своего народа”

Активное участие приняла Матюшкина Асия Накифовна в Республиканской научно-практической конференции с темой: “Особенности формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

В ДОУ проведено общее родительское собрание на тему: «Как развивать нравственно-патриотические качества у детей в домашних условиях», в группах раннего возраста: «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»; в группах младшего возраста: «Роль народной педагогики в воспитании нравственных качеств детей 3-4 лет»; в старших группах «Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»; в подготовительных к школе группах «Нравственно-волевая подготовка детей к школе», способствовали повышению нравственно-патриотических качеств в семье.

Одной из задач из муниципального задания ДОУ было проведение анализа результатов работы по повышению качества развития речи детей дошкольного возраста (реализация

«дорожной карты», комплексного плана, внести коррективы и продолжать работу. По дорожной карте мы выполнили следующие мероприятия: Консультации для воспитателей:
 * «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи» * «Виды работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», * «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»

*«Использование технологии сенсорно – графических схем при построении речевых высказываний у детей старшего дошкольного возраста».

*«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»

*«Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

*«Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»

*«Театрализованная деятельность в детском саду как средство решения психолого-педагогических проблем»

*«Развитие ребенка в билингвальной семье».

Деловая игра:

«Организация воспитательно образовательной деятельности для полноценного обучения детей с особыми образовательными потребностями государственным языкам Р.Т.»

Смотр-конкурс для воспитателей:

«Лучшая дидактическая игра по развитию речи».

Консультации для родителей:

«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»

Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста через художественную литературу»

Буклеты для родителей: «Читаем детям», «Ловкие пальчики, развитая речь».

Папки – передвижки для родителей «Проблемы речевого развития старших дошкольников».

В ДОУ организовано обучение детей по программа «Речевчик» по развитию речи для детей 4-7 лет, авторы Абдульминова Т.Н, Степанова Н.Х., Трухина И.Я. которую реализовали в течении учебного года.

В конце учебного года проводили мониторинг по усвоению с детьми программного материала по развитию речи.

Результаты мониторинга образовательного процесса 2019-2020 учебного года.				Результаты мониторинга образовательного процесса 2020-2021 учебного года.				Результаты мониторинга образовательного процесса 2021-2022 учебного года.			
Возраст	Уровни	Количество детей	%	Возраст	Уровни	Количество детей	%	Возраст	Уровни	Количество детей	%
Средние группы 48	В	32	67%	Средние группы 51	В	29	57%	Средние группы 45	В	25	55%
	С	14	29%		С	21	41%		С	16	36%
	Н	2	4%		Н	1	2%		Н	4	9%

Старшие группы 66	В	41	62%	Старшие группы 50	В	38	76%	Старшие группы 51	В	31	61%
	С	24	36%		С	12	24%		С	19	37%
	Н	1	2%		Н	-	-		Н	1	2%
Подготовительные группы 75	В	53	71%	Подготовительные группы 67	В	51	76%	Подготовительные группы 56	В	41	73%
	С	22	29%		С	16	24%		С	15	27%
	Н	0	0		Н	-	-		Н	-	-
Итого по саду 189	В	126	66%	Итого по саду 168	В	118	70%	Итого по саду 152	В	97	64%
	С	60	32%		С	49	29%		С	50	33%
	н	3	2%		низкий	1	1%		н	5	3%

Вывод: Педагоги повысили свой профессиональный уровень в работе с детьми по речевому развитию используя мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями, семьёй, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Анализируя данные за три года мониторинга можно отметить, что программа усвоена на 93%. Несмотря на плодотворную работу проблема по развитию речи остаётся. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Развитие речи» показал, что по сравнению с прошлым годом показатели высокого уровня снизились на 6%, низкий уровень на 2%.

Предполагаемая причина по данному разделу: много детей приходят с диагнозом задержка речевого развития; в семье мало внимания уделяется речевому развитию.

Рекомендации: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Внедрить курс для детей по оздоровлению ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для физически развитых дошкольников.

Работа по физической культуре велась по основной образовательной программе ДОУ №50, разработанной по программе «Мир открытий». Программа по лечебной физкультуре и система занятий по физическому воспитанию для дошкольников с двигательными нарушениями разработано совместно с инструктором ЛФК. Организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию, начиная со второй младшей группы 2 раза в неделю.

Для качественного выполнения деятельности в течении учебного года пополнялась библиотека методической литературой; составлен план индивидуальной и коррекционной работы; оформлены информационные стенды; изготовлены нестандартные спортивные оборудование, приобретены новые пособия.

На сегодняшний день детский сад посещают 287 детей. Из них у 65 детей имеют нарушения в опорно-двигательном аппарате: плоскостопие - 58 детей – 21%; у 7 детей нарушена осанка – 2,5%.

Для успешной реализации поставленной задачи были запланированы следующие мероприятия: в течение учебного года проводились физкультурные занятия, которые

имели вариативную форму (классические, сюжетно-игровые, игровые, тренировочные, тематические и т.д). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление мышц спины и живота, рук и ног. В работе с детьми использовались различные физкультурное оборудование и атрибуты. С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводились оздоровительный бег и утренняя гимнастика, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, подвижные и малоподвижные игры; использовались пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна и т.д. При планировании подвижных и спортивных игр применялись ЭРС и материалы УМК.

Согласно годовому плану проводились следующие мероприятия с детьми:

- праздники: «Малые зимние Олимпийские игры», военно - патриотическая игра «Зарница» посвящено Дню Защитника Отечества, Масленица, день космонавтики «Подготовка космонавтов», День Победы.

- досуги: квест – игра «Путешествие с осенью», Квест – игра «Осень мы с тобой друзья», «Вместе с мамой», «Маленький Чемпион», «Зимняя олимпиада», в результате которых воспитывались физические качества, такие как быстрота, ловкость, гибкость, координационные способности, а также речевые и личностные.

С целью приобщения к ЗОЖ, дети привлекались к регулярным занятиям физкультурой и спортом, больше удалось обратить внимание оздоровительному бегу, подвижным и спортивным играм. А также принимали участие в городской Спартакиаде «Троеборье», военно-патриотической игре «Зарница», «ГТО для детей дошкольного возраста», «Лыжня России».

Для того, чтобы закрепить опорно-двигательный аппарат в течение учебного года были проведены игры-эстафеты и развлечения в воде: «В гостях у Нептуна», «Здравствуй Зимушка-Зима», «Будущие защитники», тематическое занятие «День космонавтики» в ст. и подг. группах; в ср. и мл. группах игровые занятия на темы «Осенние развлечения», «Мамины помощники», экологический праздник «Посвящение в Эколят-дошколят»

Работа с родителями:

- индивидуальные консультации по результатам диагностики по физическому развитию дошкольников;

- были проведены открытые занятия для родителей фото и видео материалы, дни открытых дверей, проводились в онлайн формате.

- оформлены родительские уголки в группах;

Консультации на тему:

«Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»,

«Значение игр и упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»,

«Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»

«С чего начинать физическое развитие ребенка»,

«Формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни».

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленных задач, повышения компетентности в области физического воспитания, были проведены следующие мероприятия: консультации на тему: «Обеспечение безопасности при проведении занятий физкультурой в ДОУ», «Речевое развитие дошкольников в образовательной деятельности на занятиях физической культурой в ДОУ», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей». Результатом данных мероприятий воспитателям при планировании ООД и свободное от занятий время использование инструкции, по оздоровлению детей (игр, упражнений, физкультминуток и т.д).

В начале, в середине и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга проводилась индивидуально-коррекционная работа с детьми не готовыми и условно готовыми.

Результаты по физической культуре детей 4 - 7 лет по детскому саду
на 2021 - 2022 учебный год (за 3 года)

Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Готовые (Г)	76%	87%	88,5 %
Условно готовые (УГ)	23,5%	12%	10,4 %
Неготовые (Н)	0,5%	1%	1,1 %

Результаты по плаванию детей 4 - 7 лет по детскому саду
на 2021 - 2022 учебный год (за 3 года)

Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Готовые (Г)	90,4 %	90,6 %	90,8 %
Условно готовые (УГ)	9,6 %	9,4 %	9,2 %
Неготовые (Н)	-	-	-

Вывод: результаты мониторинга показывают, что с каждым годом наблюдается положительная динамика благодаря систематизированному подходу к занятиям, последовательному и постепенному обучению воспитанников плавательным навыкам и физическ

С целью физического воспитания данных детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия для коррекции нарушений и успешной бытовой, учебной и социальной адаптации к реальным условиям жизни, их интеграции в обществе. Система занятий по физическому воспитанию для дошкольников с двигательными нарушениями разработано совместно с инструктором ЛФК, программу по лечебной физкультуре.

Рекомендации: Организовать взаимодействие с семьей ребенка, дать родителям необходимую консультацию и рекомендации. Необходимо посоветовать родителям, активнее взаимодействовать со специалистами, осуществляющими коррекцию двигательной сферы ребенка (массажистом, инструктором ЛФК).

3. Организовать сотрудничество со специальными организациями для создания условий адаптации и психологической поддержки детей с различными формами отклонения развития.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении».

В ДОУ созданы специальные условия, которые предполагают формированию адаптированной образовательной без барьерной среды, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учётом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития ручных навыков, зрительного и слухового восприятия, мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями велась тесная работа по определённому алгоритму. В течении года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия по организации сотрудничества с специальными организациями для создания условий адаптации и психологической поддержки детей с различными формами отклонения развития,

способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов:

* Педагогический совет №3 по теме: «Организация социально – педагогического партнёрства по реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО», в рамках которого проведены:

* Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;

* Сообщение из опыта работы на тему:

«Родители – основные социальные партнеры»;

* Презентации по сотрудничеству с социумом: «Детская библиотека»; Спортивный комплекс «Олимпийский»; «Школы и гимназии»; «ГЦДТ»; «Детская поликлиника»; Открытый просмотр – Семейные посиделки «Семья – место, где ценят, любят, берегут» - ср. гр.;

* Консультации: «Модель создания партнёрства ДООУ и семьи»; «Технологии социального партнёрства ДООУ с родителями и социумом»;

Тематическая проверка педагогического коллектива по взаимодействию с родителями показала, что система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДООУ велась планомерно, целенаправленно, систематично.

С воспитателями так же был проведён

* Семинар практикум №3 по теме «Дети с ОВЗ в ДООУ. Особенности организации работы» с целью повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условия ДООУ.

* «Возьмёмся за руки, друзья» - музыкальное развлечение для детей с ОВЗ.

Проводились беседы-анкетирования с педагогами и родителями по вопросам внедрения инклюзивного образования, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводились индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДООУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формировался банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях.

Воспитателям групп даны рекомендации, примерные игры, розданы картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. А так же в каждой группе проводились корригирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применялись следующие методы: ритмоторчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Вывод: работа с детьми ОВЗ ведется на должном уровне. У детей с различными возможностями здоровья показатели по усвоению программного материала остаются ниже, так как им сложно воспринимать материалы познавательного и речевого характера. Так же есть проблемы у педагогов: это отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов детского сада имеют высшее и среднее – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования); дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ.

Рекомендации: Таким образом, необходимо продолжать сотрудничество с специальными

организациями для создания условий адаптации и психологической поддержки детей с различными формами отклонения развития

Методическая работа в ДОУ

Наш детский сад осуществляет углубленную работу по всем разделам дошкольного образования: познавательного-речевого, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию, охране и укреплению здоровья всех воспитанников.

Педагогический процесс включает организованное обучение (организованную образовательную деятельность, далее ООД), количество которых не превышает 3 занятий в день и проводятся в основном в первую половину дня.

ООД позволяет систематизировать, углубить, обобщить личный опыт ребенка. Обучение ребенка строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы по дошкольному образованию, которая определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Льковой р.) и парциальных программ: З.М. Зарипова «Татарчасәйләшәбез», З.М. Зарипова «Туган телдә сәйләшәбез», С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык», Р.К. Шәехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы», Р.К. Шәехова Региональная программа дошкольного образования “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”, Кандратьева Н.Н. «Мы» программа по экологическому воспитанию детей; Хаярова С.К., Зуева Р.М. «Дошкольникам о городе Набережные Челны»; О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», авторская программа творческой группой педагогов ДОУ «Здоровый малыш»,

ООП разработан с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, с учетом специфики учреждения. Образовательная программа ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Творческими группами педагогов разработаны рабочие программы по всем направлениям и ведется их апробация в образовательном процессе. В ДОУ установлен максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время учебных занятий, соответствующий действующим санитарным правилам. Формирование знаний, умений и навыков у детей осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в совместной и свободной деятельности детей.

Коллективом разработаны стратегия и тактика обеспечения качества образования ДОУ. В каждой группе на основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов, в татарских группах на татарском языке. Осуществляется перспективное и календарно – тематическое планирование по всем направлениям деятельности. Ведется работа по координированию содержания планирования воспитательно-образовательной работы всех педагогов, специалистов на основе интегрированного подхода к организации образовательной деятельности.

Художественно-эстетическое направление.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО работала на основе ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Родничок»

Реализуемые в ДОУ парциальные программы:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию). «Праздник каждый день».
- Новоскольцева И.Н «Праздник каждый день».
- Закировой К.В., Борхановой Р.А, Галлиевой Г.А. «Программе воспитания и обучению в детском саду» (на татарском языке).
- Широко использовался учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» методическое пособие по обучению родному (татарскому) языку и развитию речи детей дошкольного возраста.
- Широко использовался учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» методическое пособие по обучению родному (татарскому) языку и развитию речи детей дошкольного возраста.
- Программа по развитию музыкально-ритмических способностей Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши!», Т.И. Суворова «Танцуй малыш!», «Ритмическая мозаика».
- Авторская программа по ритмике «Танцевальное конфетти».
- Во всех группах для развития основных танцевальных элементов и ритмики использовалось методическое пособие И.Э. Бриске «Мир танца для детей».
- Использовались аудиоматериалы, диски «Бииләр итек-читекләр», «Шома бас», «Африка хикмәтләре», «Сер тотмас үрдәк», «Танцы народов Поволжья», «Татар әкиятләре».
- Используется программа по развитию музыкально-ритмических способностей Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши!».
- Т.И. Суворова «Танцуй малыш!», «Ритмическая мозаика».
- Во всех группах для развития основных танцевальных элементов и ритмики использовалось методическое пособие И.Э. Бриске «Мир танца для детей». При проведении занятий музыкальные руководители учитывали индивидуальные возможности детей.

Применялись эти программы на занятиях в различных видах деятельности - слушание музыки, в музыкально – ритмических упражнениях, танцах; вне занятий: на зарядке, режимных моментах, в игровой деятельности, в совместной деятельности.

В работу были введены комплексы новых коммуникативных игр О.Воеводиной, такие как: «Будилка», «Ах, какие ложки», «Едем на лошадке», «Елочка в лесу живет», «Загадки из мешка», «Зимнее чудо», «Музыка Зимы», «Лепим мы Снеговика» и другие. Игровая форма всецело позволяла проявлять детям активность, выдумку, музыкальное творчество.

Очень действенными в решении этой задачи стали, используемые личные разработки музыкальных сказок – флэшмобов: «Потерянное солнышко», «В гостях у козлят», «Мы построим Кошке дом», «Что за чудо колосок» и другие. Дети сами определяли ведущие роли, поручали выбранным группам самостоятельное создание шумового оформления действия, выбора элементов костюмов и простых атрибутов и декораций. На повседневных занятиях включались новые музыкально - подвижные игры с большим количеством смены ведущих, самостоятельных проявлений. Это татарская игра «Веселые воротики», башкирская игра «Юрта», «Фея музыки», «Инопланетяне», «Вот и мама пришла», «Сядь на сундучок» и другие. Для развития активности и самостоятельности в музыкальной деятельности мною был изготовлено новое пособие – тематический лэпбук «Здравствуй, театр!»

Результаты диагностики за 3 года

Учебный год	Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
2019 – 2020	117 детей	72 – 62%	45 – 38%	0%
2020 – 2021	104 детей	88 – 84,6%	16 – 15,4%	0%
2021 – 2022	100 детей	73 – 73%	27 – 27%	0%

Объективное понижение показателей в сравнении с прошлым годом обусловлено разницей возрастного состава воспитанников. В предыдущим 2020-2021 году в мониторинговый состав входило старшая и две подготовительных группы, что объективно имело большой процент высоких показателей. В прошедшем же 2021-2022 годах был следующий возрастной состав: одна подготовительная к школе группа, одна старшая, две вторых младших и две группы раннего возраста. А так же в учебном году каждая из групп провела около полутора месяцев на карантине с ветряной оспой, где музыкальные занятия проводились в условиях групповой комнаты.

Результаты усвоения программного материала.

Мониторинг проведён в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (разработанная под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.). Итоги мониторинга усвоения программного материала на начало учебного года показали, что детьми (4 – 7 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне (результаты представлены в таблице). Итоги мониторинга усвоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми (4 – 7 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга образовательного процесса I полугодие 2021-2022 учебного года

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	в	20	46%	19	44%	17	39%	21	49%	17	39%	19	43%
	с	19	44%	18	42%	20	46%	20	46%	24	56%	20	47%
	н	4	10%	6	14%	6	13%	2	5%	2	5%	4	10%
Старшие группы	в	30	60%	26	52%	27	54%	30	60%	25	50%	28	55%
	с	18	36%	23	46%	21	42%	18	36%	21	42%	20	40%
	н	2	4%	1	2%	2	4%	2	4%	4	8%	2	5%
Подготовительные группы	в	37	65%	31	54%	33	58%	33	57%	33	58%	33	58%
	с	20	35%	25	44%	23	40%	23	41%	23	40%	23	40%
	н	0	0	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%

Вывод: анализируя данные мониторинга можно отметить, что с программой дети справляются успешно. По представленным данным видно то, что есть динамика усвоения программного материала по образовательным областям, таких как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Однако, в ООД «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» видно не столь высокое увеличение параметров.

Рекомендовать: Усилить работу по познавательному развитию детей, способствовать расширению кругозора за счет обогащения знаний через освоение азов финансовой (экономической) грамотности.

Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан».

ДОУ носит статус татарско-русского детского сада. В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме.

В ДОУ 12 групп, из них 4 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В них организовано обучение детей родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», авторы Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина, для младших, средних групп; З.М.Зарипова З.М, Л.Н.Вазиева, Р.С.Зуфарова для старших, подготовительных групп. Обучение русскому языку по УМК «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З.Гарафиева.

Работа по обучению русскоязычных детей татарскому языку велась на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева и др., в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию, начиная со средней группы татарскому и русскому языку; со второй младшей группы обучение родному языку.

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ проводилась в соответствии с годовым планом.

Для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ созданы оптимальные условия. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, проектор, интерактивная доска); имеется как теоретический, так и практический материал (методическая, детская художественная литература; дидактические, интерактивные игры; сюжетные и предметные картинки, игрушки).

При проведении ООД используется информационно – коммуникативные (презентации, интерактивные игры, мультфильмы, аудио материалы по УМК), для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья применяются здоровьесберегающие (подвижные игры, физкультминутки, гимнастика для глаза) технологии. Проведены тематические ООД в средних, старших и подготовительных группах ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша, М. Джалиля, Г. посвященные Международному дню родного языка «Родной язык – мое богатство», «Наша Армия, «Наши мамы»;

Экскурсии в музей быта татарского народа по темам:

- «Вышивки наших бабушек»,
- «Вещи созданные руками дедушек»,
- «Национальные блюда татарского народа»,
- «Предметы быта татарского народа». При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в диалогической речи детей.

Праздники и развлечения:

- «Сәмбелә», «Осенний бал»,
- «Бәек Болгарга сәяхәт»,





- «Масленица»,



- День рождения Г. Тукая “Тукай безнең йөрәкләрдә”, где дети исполняли песни и на татарском и русском языке.



Участвовали в Всероссийском конкурсе чтецов: «Джалиловские чтения» -1 место по МО №5,

в городском конкурс стихов: «Родной язык – мое богатство» , участник конкурса;

в городском конкурс юных талантов: «Татар малае. Татар кызы» - прошли на 3 тур,

Организовали выставки книг детских писателей и поэтов А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая;

- детских рисунков по произведениям писателей и поэтов: “ Тукай безнең йөрәкләрдә”, «Мой любимый город»

Для педагогов ДОУ были проведены следующие мероприятия:

*Выступление на тему: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»

*Консультации на тему:

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»,

- «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной

культуре»

*Интеллектуально-творческая игра «Обычаи, традиции и народное творчество»

4* Анкетировани на тему: «Знаешь ли ты традиции своего народа?»

*Открытый показ ООД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в подготовительной группе на тему: «Мәктәпкә илтә юллар»;



*Открытый показ ООД с использованием УМК «Изучаем русский язык» в подготовительной группе на тему: «Буратино идет в школу».

По сохранению родного языка, его истории, традиции и культуры были выступления на групповых родительских собраниях средних групп по теме: «Об обучении детей государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан».

*Консультации на тему:

- "Воспитание детей посредством родного языка",
- «Как знакомить ребенка с родным краем»,
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

*Организована выставка макетов для мини-музеев,



*Круглый стол «Традиции нашей семьи»,

*Мастер-класс: «Гөбәдия пешерәбез»

Систематически обновлялись информационные уголки, папки в группах. В папках помимо консультаций, рекомендаций и советов, размещён материал по тематике занятий, стихотворения и песни, разучиваемые с детьми к праздникам и развлечениям, тексты хороводных и подвижных игр.

Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нургалиева М.С. показала развлечение «Бөек Болгарга сәяхәт» для семинара МО №5;

*Выступала на майском совещании воспитателей (по обучению детей родному языку) по теме: «Бердәм педагогик процесс оештыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рухи - әхлакый тәрбиянең нигезе булган милли мәдәният чыганаclarына һәм традицион мәдәни кыйммәтләргә жәлеп итү»;

*Напечатала сценарий развлечения «Бөек Болгарга сәяхәт», в сборнике «Формы и способы организации работы по приобщению дошкольников к культурному наследию своего народа»;

*Участвовала на Всероссийском конкурсе «Родники исламской культуры» Диплом 2 степени.

В конце учебного года была проведена диагностика уровня усвоения программного материала детьми 4-7 лет с целью выявления знаний по татарскому языку русскоязычных детей, родному и русскому языку – детей татарской национальности.

Группы	Средние (группы 6,4) Обследовано: 45			
Уровни	Русские группы №6		Татарские группы №4	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	26	-	19	19
высокий	13 – 50%	-	11 – 57,9%	11 - 57,9%
средний	11 – 42,3%	-	6 – 31,6%	6 – 31,6%
ниже среднего	2 - 7,7%	-	2 – 10,5%	2 – 10,5%

Группы	Старшие (группы 5,1) Обследовано: 51			
Уровни	Русские группы №5		Татарские группы №1	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	27	3	21	21
высокий	15 – 55,6%	1 - 33,3%	13 – 61,9%	14 – 66,7%
средний	11 – 40,7%	2 – 66,7%	8 – 38,1%	7 - 33,3%
ниже среднего	1 - 3,7%	-	-	-

Группы	Подготовительные (группы № 10,12) Обследовано: 56			
Уровни	Русские группы №10		Татарские группы №12	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	25	4	27	27
высокий	15 – 60%	3 – 50%	19 - 70,4%	19 - 70,4%
средний	10 – 40%	2 – 50%	8 – 29,6%	8 – 29,6%
ниже среднего	-	-	-	-

Уровень усвоения детьми 4 -7 лет программного материала по татарскому языку в сравнении за 3 года

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021уч.г.	2021 – 2022уч.г.
57,5%	57,6%	56,1 %

Уровень усвоения детьми 4 -7 лет программного материала по русскому языку в сравнении за 3 года

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021уч.г.	2021 – 2022уч.г.
66,6%	66,7%	64,2 %

Уровень усвоения детьми 4 -7 лет программного материала по родному языку в татарских группах в сравнении за 3 года

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021уч.г.	2021 – 2022уч.г.
66,6%	66,6%	65,8%

Уровень усвоения детьми 4 -7 лет программного материала по родному языку в русских группах в сравнении за 3 года

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021уч.г.	2021 – 2022уч.г.
57,5%	57,6%	57,1%

Выводы: В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Созданы условия для обучения детей татарскому, родному и русскому языку, по УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», ознакомления с культурой народов Поволжья. Тем не менее, анализ результатов диагностики показывает снижение уровня усвоения детьми программного материала по татарскому и русскому языку, стабильность по родному языку.

Проблемы: Это объясняется тем, что с каждым годом увеличивается число детей слабо развитой, смазанной речью и недостаточной работой по развитию речи и закреплению полученных знаний в режимных моментах воспитателями групп.

Рекомендации: Необходимо построить работу с педагогами и родителями по развитию речи детей.

Организация работы в адаптационный период в младших группах.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития ребенка, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей, большинство родителей прошли Всеобуч. Проводилась разъяснительная работа

с родителями, применялся щадящий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у большинства детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Анализируя процесс адаптации отметим, что у большинства детей адаптация носила средней степени тяжести. Приём новых воспитанников организовывался по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. С родителями детей со средней степенью адаптации, были проведены индивидуальные консультации по выявлению причин, мешающих ребенку легко адаптироваться к детскому саду. У большинства семей прослеживалась тесная связь между матерью и ребенком, некоторые матери до сих пор спали вместе с детьми, и с большим волнением приводили ребенка в детский сад, посещали ДОО нерегулярно, часто пропуская без причины («ребенок не захотел», «проспали» и т.д.)

Таким образом, можно сделать вывод:

Процессу адаптации способствовали созданные воспитателями условия в группах:

- положительный эмоциональный настрой педагога перед приемом детей;
- разнообразие игрушек по возрасту в достаточном количестве;
- музыкальное сопровождение утреннего приема;
- организация игр на песке во время прогулок;
- постепенное введение детей в режим дня группы.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Степень адаптации	2020-2021 80 д -3 младшие	2021-2022 65 д -2 младшие
Легкая	72д-90%	57д.-88 %
Средняя	8д- 10 %	8 д.-12 %
Тяжелая	0д-0%	0д-0%

Системная работа всех специалистов ДОО позволила добиться следующих результатов:

- Безболезненная адаптация ребенка к ДОО, сохранение чувства защищенности и доверия, сокращение срока адаптации к условиям ДОО;
- Позитивное развитие отношений в детском коллективе;
- Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей;
- Снижение уровня заболеваемости у детей в адаптационный период;
- Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО и установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- активное участие родителей в деятельности детского сада
- формирование у воспитанников положительных ассоциаций, связанных с ДОО.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Формы работы с родителями: лекторий по здоровому образу жизни, консультации узких специалистов, школа молодых родителей, санитарно-просветительская работа.

Отчет о работе психолого-педагогического консилиум

Психолого - педагогический консилиум является важным звеном общей работы

ДОУ по социальной адаптации детей с нарушениями в развитии. Консилиум объединяет усилия всех специалистов учреждения с тем, чтобы обеспечить высокий уровень коррекционно-педагогического воздействия на ребенка, обеспечить большую эффективность учебно-воспитательного процесса.

В состав ППк вошли: председатель- заведующий Абдульминова Т.Н., старший воспитатель Степанова Н.Х., педагог-психолог Ковылкина С.А, инструктор по физкультуре Порада А.В, Сафаргалина Р.А., музыкальные руководители: Смехова Л.Н., Мусабаева Э.Э. и воспитатели групп.

Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам скринингово обследования; по запросу родителей (законных представителей).

Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ;
- протоколы заседаний консилиума;
- заключения специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- план работы психолога – педагогического консилиума;
- списки воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- списки воспитанников, имеющих статус «ребенок – инвалид».

С сентября 2021 по май 2022 года было обследовано 14 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. 4 из них прошли повторное обследования ПМПК города. Скрининговое обследование проводилось основным воспитателем, педагогом – психологом и учителем – логопедом. По результатам скрининга проводилось коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принималось предварительное решение о возможной необходимости создания индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК (индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут). Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в помощи, рекомендовали пройти ПМПК города, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого -медико - педагогической помощи.

На протяжении всего года ППк вела работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у большинства обследованных детей задержка речевого развития и нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр. Родители идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

К окончанию 2022 учебного года в саду находится 3 ребенка имеющих статус инвалида, обучаются по основной образовательной программе (по заявлению родителей).

За отчетный период с 2021 по 2022 учебный год в ДОУ было проведено 5 заседаний ППк: по вопросам адаптации, по готовности к школьному обучению и определения дальнейшего образовательного маршрута для детей с низкими результатами по мониторингу.

Дополнительное образование

Наряду с основными образовательными программами создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг. Наибольшее предпочтение родителями и детьми в учебном году было отдано кружкам, студиям последующим направлениям:

- Хореография;
- Коррекция речи;
- Оздоровительный массаж;
- Песочная фантазия;
- Умничка
- «УникУм»
- Обучение английскому языку
- «Оздоровительное плавание»
- «Эрудит»
- «Песочная фантазия»
- «Бисероплетение»
- «Шахматы»
- «Робототехника»
- «ЛФК»

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одарёнными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ составляет	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.го д
	73%	74,5%	75,4%

Стабильность охвата детей дополнительными образовательными услугами обеспечивается высоким уровнем квалификации специалистов, системным подходом к организации опроса родителей по потребности дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Опыт работы специалистов ДОО по организации доп.услуг представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОО, так же на сайте ДОО.

Педагоги инициируют участие детей в фестивалях и конкурсах детского творчества.

Ежегодно хорошие результаты показывают дети в конкурсах художественного мастерства;

* Диплом 3 степени Победителю муниципального этапа «BABYSKILLS» Абдрахманова Диля.

* Диплом 3 степени очной олимпиады « Лучшее научное исследование» Бахтин Герман.

* Диплом 1 степени – Региональный интеллектуальный конкурс « Всезнайка» Абдуллина Ясмина.

* Диплом 1 степени Чулман Тургае Жаворонок Закамья Гимадиева Зарина

* Диплом городского конкурса « Звёздочки XXI века»

в конкурсе «ЭКОЛЯТА» заняла 2 место, В очных олимпиадах интеллектуальной направленности наши дети стабильно занимают призовые места, что говорит о серьезной подготовке детей к конкурсам, заинтересованность педагогов в успехах детей, поддержку родителей.

Преимственность со школой.

Преимственность со своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребёнка. При этом дошкольное образовательное учреждение обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному развитию.

В рамках решения данной задачи в 2021-2022уч.г.в ДОО:

- Разработан перспективный план работы на учебный год взаимодействия д\с - школа по трём направлениям: методическая работа, взаимодействие с родителями, взаимодействие с детьми

Методическую работу нашего учреждения координируют

- *Заседания методического объединения* (3 раза в год) (ДОО работает в тесном сотрудничестве с СОШ №19), где обсуждается и утверждается договор, годовой план; проводится анализ адаптации, успеваемости выпускников, а также анализ программ дошкольного звена начальной школы, знакомств воспитателей и учителей с государственными образовательными стандартами
- *Совместные педсоветы, круглые столы*, участниками которых являются учителя, воспитатели, мед.работники, педагог-психолог. На них рассматриваются проблемы развития детей (развитие связной речи, готовности руки дошкольника к письму, готовность к обучению к чтению и т.д.)
- *Взаимопосещения уроков, занятий*
- *Открытые просмотры* итоговых занятий, уроков

В педагогических коллективах д\с и школы сложились традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия:

- Экскурсия детей подготовительных групп в школу «День знаний», посещение библиотеки;
- Участие наших воспитанников при посвящении первоклассников в гимназисты
- Праздник Букваря, куда наши дети идут с концертными номерами
- Проведение совместных мероприятий
- дни здоровья
- акции «Береги природу»
- театральные недели
- фотовыставки
- посещение выпускников детского сада в дни каникул мероприятий по плану «Детский сад, школа и я – вместе дружная семья»

Каждый год мы совершенствуем формы работы с детьми и родителями по вопросам преемственности:

- на базе ДОУ №50 проходят встречи с родителями будущих первоклассников с приглашением учителей и администрации;
- разработан план работы творческой группы педагогов «Азбука выпускника», план методической помощи воспитателям старших и подготовительных групп, план воспитательной работы по подготовке детей к школе
- работает клуб «Родителей будущих первоклассников»
- организация групповых собраний по актуальной тематике с учётом групп с воспитанием и обучением на татарском языке:
- оформление тематических стендов на двух государственных языках
- в рамках преемственности дошкольного и начального образования проводятся мероприятия в каникулярное время «Детский сад, школа и я – вместе дружная семья», «Клуб выходного дня».

В результате создаётся особая форма общения с родителями, детьми, педагогами, выстроенная на основе единой линии общего развития ребёнка.

Приоритетной задачей педагогов, работающих в подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Система отслеживания качества подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе включает оценку сформированности предпосылок учебной деятельности детей, мотивационной готовности, наблюдения за адаптацией первоклассников, анализ успеваемости.

В начале учебного года, после первичной диагностики, проведены индивидуальные консультации для родителей и воспитателей, где они были ознакомлены с итогами диагностики, были разработаны мероприятия для детей, которые менее успешно справились с заданиями. В группах была проведена комплексная работа со стороны всех педагогов.

Педагогом-психологом, старшим воспитателем были подготовлены памятки, рекомендации розданы индивидуально каждому родителю.

По результатам диагностики разрабатываются индивидуальные планы работы с детьми, в течение года ведётся коррекционная работа. Для реализации коррекционно-развивающей работы в ДОУ используются групповые и индивидуальные развивающие ОД с элементами: психогимнастики, игротерапии, сказкотерапии, информационно-коммуникативных технологий.

Ежегодное обследование детей позволяет проследить динамику роста показателей готовности детей к школьному обучению это и есть результат нашей совместной работы:

Итоги обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 50 «Родничок» на конец 2021 – 2022 учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе

диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 34 детей;

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 16 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		несформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	48	96	2	4	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	49	98	1	2	0	0
Пространственные представления	45	90	4	8	1	2
Мыслительная деятельность	44	88	6	12	0	0

Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДОУ. Семья и детский сад – два важных составляющих в жизни дошкольника, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Мы считаем, что положительный результат, может быть, достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Проходили общие родительские собрания на тему: «Как развивать нравственно-патриотические качества у детей в домашних условиях»; «Ваш ребёнок поступает в детский сад» - учёба родителей вновь поступающих детей в ДОУ. Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: клубы «Молодых родителей», «Родителей будущих первоклассников», «Клуб выходного дня», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются:

- родительские уголки;
- папки-передвижки «Для вас, родители»;
- сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы».

В приемных групп оформлены: эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуй, я пришел», «Городок Добрых дел»; имеются папки с консультациями для родителей по темам «Профилактика травматизма», «С малышом на даче», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Зимушка - зима», «Что нам осень принесла», «Моя мама – рукодельница», «Самое лучшее новогоднее украшение для группы», «Весна - красна», «Поделки из овощей», в проектах: «Узнаем, какая вода», «Как приготовить мыло».

Родители принимают активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, помогают изготовить МАФЫ на участки групп, посадить цветы, сделать снежные постройки. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены:

развлечения ко дню защитника Отечества «Мы пока что дошколята», «Россия, вперед!», праздники ко дню матери «Лучше мамы нет!», «Путешествие с мамой», «Бантиклар бэйрэме!», «Энилэр көне», «Мы – ЭКОЛЯТА»; «Энием, кадерлем, син энже бөртегем!»

(старшие, подготовительные группы) (УМК, ЭРС), «Мамина улыбка» (старшие и подготовительные группы), «Вместе с мамой» спортивный досуг (старшие и подготовительные группы), праздники «Мама, папа, я – дружная семья», «Зимние каникулы с мамой и папой», «Россия вперед!» «Масленица!», «Мы любим Сабантуй» и др.

Выставка творческих работ (из природного материала) «Лето красное - прекрасное!», «ЭКОЛЯТА – защитники природы», «01 – спешит на помощь», «Светофор предупреждает»;

Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»;

Совместная экскурсия в весенний лес, экскурсия в пожарное депо, фестиваль дружбы в Парке победы, экскурсия в библиотеку.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

. ДОУ функционирует с 16 марта 1976 года.

На основании Закона РТ «О языках народов РТ» в 1992 году детскому саду был присвоен статус татарско-русского. В 2009 году детский сад аккредитован на первую категорию с присвоением статуса «Центр развития ребенка».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида. Категория: I.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне по адресу: проспект Автозаводский, дом 27 (28/09). Расположение транспортных маршрутов к ДОУ удобное. Телефон ДОУ: 8(8552) 54-29-18. Телефон главного бухгалтера: 8(8552) 32-98-00. Сайт: <http://edu.tatar.ru>. Электронный адрес: sad50.2@mail.ru. Режим работы ДОУ двенадцатичасовой: с 6.00 до 18.00 часов.

В 2021-2022 учебном году функционирует 12 групп общеразвивающего вида, в том числе 4 татарских и 8 русских групп. Лицензионный норматив по предельному контингенту - 289 детей, фактически – 289 детей, средняя посещаемость детей 1,2 д/д. Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов - 100%. Режим работы ДОУ: годовой цикл: круглогодично; продолжительность рабочей недели: 36 часов; режим работы групп: 12 часов.

Деятельность ДОУ регламентируется на основании следующих нормативно - правовых документов: лицензии на образовательную деятельность № 16 ЛО1 № 0001418 от 22.08 2014 г., выданной МО и Н РТ; свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 16 №006381078; лицензии на медицинскую деятельность №ФС-16-01-000270; устава; типового положения о ДОУ. Информация о документации организации: договора с родителями; личные дела воспитанников; рабочие программы; учебный план; учебный график. Документация, касающаяся трудовых отношений: книга учета личного состава; трудовые договора с работниками; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка.

Административно – управленческий персонал:

Заведующий: *Абдульминова Танзиля Нуруловна*.

Зам. зав. по ХР: *Юнусова Эльвира Ильгизаровна*

Старший воспитатель: *Колматаева Алия Сагаткалиевна*

Главный бухгалтер: *Федяшова Румия Дамировна*

Бухгалтер: *Глушкова Алина Тагировна*

Старшая медсестра: *Кривчун Раиса Петровна*

Нугуманова Раушания Фаритовна

Делопроизводитель: *Нургалиева Эльвира Нурахматовна*

Узкие специалисты:

Педагог – психолог:

- *Ковылкина Светлана Анатольевна*, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку:

- *Нурғалиева Минзада Салиховна*, высшая квалификационная категория.

Музыкальные руководители:

- *Смехова Людмила Николаевна*, высшая квалификационная категория.
- *Мусабаева Эльнора Энгелевна*, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре:

- *Браковенко Надежда Львовна*, высшая квалификационная категория.
- *Порада Альбина Вениаминовна*, первая квалификационная категория.

Расстановка педагогических кадров по группам

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О. педагогов	Кв. катег.	Реализуемые программы
Первая младшая группа №10(с 1,6 до 2 лет)		Мавлютшина Лилия Галеевна	Первая категория	«Мир открытий» под научн. руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Рамазанова Гульшат Ильшатовна	Нет категории	
Первая младшая группа №12 (с 2 до 3 лет)		Шайдуллина Гузалия Расимовна	Первая категория	«Мир открытий» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Буренко Марина Николаевна	Нет категории	
Вторая младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)		Муханова Люция Михайловна	Первая категория	«Мир открытий» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Рамазанова Гульшат Ильшатовна	Нет категории	
Вторая младшая группа №7 (с 3 до 4 лет)		Гарифуллина Айнара Ростемовна	Нет категории	«Мир открытий» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой;;
		Горбаченко Ильмира Рафаиловна	Нет категории	
Вторая младшая группа № 11 (с 3 до 4 лет)		Хадиева Илсояр Рафиковна	Высшая категория	«Мир открытий» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Буренко Марина Николаевна	Нет категории	
Средняя группа №3 (с 4 до 5 лет)		Степанова Нина Хазиахматовна	Первая категория	«Мир открытий» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Улыбина Анна Александровна	Нет категории	

Средняя группа №8 (с 4 до 5 лет)	24	Ямалова Фануза Марсировна	Высшая категория	«Мир открытый» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой,;
		Фатхуллина Лейсан	Нет категории	
Средняя группа №9 (с 4 до 5 лет)	21	Нургалеева Лилия Талиповна	Первая категория	«Мир открытый» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Назмиева Илюза Мирдавировна	Первая категория	
Старшая группа №4 (с 5 до 6 лет)	23	Зиннатуллина МайсаряМарсовна	Первая категория	«Мир открытый» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Горбаченко Ильмира Рафаировна	Нет категории	
Старшая группа №6 (с 5 до 6 лет)	27	Кунафина Лейсан Римовна	Высшая категория	«Мир открытый» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой
		Фатхуллина Л.Р	Нет категории	
Подготовительная к школе группа №1 (с 6 до 7 лет)	28	Сарварова Исламия Вагировна	Первая категория	«Мир открытый» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой Р.К.Шаеховой «Региональная программа дошкольного образования», методические пособия Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибуллиной, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой, А.И.Камаловой, Р.М.Алексеевой.
		Назмиева Илюза Мирдавировна	Первая категория	
Подготовительная к школе группа №5 (с 6 до 7 лет)	30	Матюшкина Асия Накифовна	Первая категория	«Мир открытый» под научн.руководством Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой Р.К.Шаеховой «Региональная программа дошкольного образования», методические пособия Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибуллиной, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой, А.И.Камаловой, Р.М.Алексеевой.
		Улыбина Анна Александровна	Нет категории	

1.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ООП МАДОУ «Детский сад №50 «Родничок» разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под научным руководством Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой. Дополнительно в группах с воспитанием и обучением на татарском языке - Р.К.Шаеховой «Региональная программа дошкольного образования», методические пособия Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибуллиной, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой, А.И.Камаловой, Р.М.Алексеевой.

Методическая тема на 2022-2023 год:

«Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».

Задачи ДОУ на 2022 – 2023 год.

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год на новый 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1.Активизировать работу по развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников через организации музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей.
- 2.Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности на ООД по познавательному развитию и в режимных моментах.
3. Обеспечить профессиональной компетентности педагогов через наставничество, в рамках инновационной площадки и реализации программы «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова) в процессе внедрения профессионального стандарта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

3. Работа с кадрами

3.2 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

задачи	мероприятия	срок	ответственный	предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации по новой персонифицированной форме	По плану МО и Н РТ	Заведующий ДОУ	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого – педагогической культуры педагогов
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.	Участие в работе семинаров, конференций, МО ит.д.	По плану работы УО г.Набережные Челны	Старший воспитатель	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса.
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Подготовить к аттестации педагогов на высшую кв.кат.- Ямалову Ф.М. Матюшкину А.Н., на первую – Буренко М.Н., Зиннатуллину М.М. Степанову Н.Х	октябрь-декабрь, март	Старший воспитатель	Аттестация на заявленную квалификационную категорию
Повышение уровня профессиональной компетентности	Участие в работе базовой, стажировочной площадок, РИП, семинаров, конкурсах профессионального	В теч. года	Старший воспитатель	Рефлексия профессиональной деятельности. Умение обобщать и распространять

3.3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О. педагогов, должность	Тема самообразования
1.	Колматаева А.С	Развитие речевых и коммуникативных способностей дошкольников через организации музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду.
2.	Ковылкина С.А. педагог-психолог	«Формирование у детей старшего и подготовительного возраста предпосылок необходимых для учебной деятельности, развития внимания, восприятия, речи и мышления с помощью нейропсихологических упражнений».
3.	Мусабаева Э.Э музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»
4.	Нургалиева М.С. восп.(по обучению детей родного языка)	«Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»
5.	Порада А.В. инструктор по плаванию	Здоровьесберегающие игры и игровые приемы в обучении дошкольников плаванию
6.	Браковенко Н.Л инструктор по физкультуре	Здоровый образ жизни, как условие гармоничного развития детей, первичной профилактики заболеваний и вредных привычек.
7.	Смехова Л.Н. музыкальный руководитель	«Возможности использования тематического материала в работе с английскими группами»
8.	Зиннагуллина М.М. воспитатель	Организация дидактических игр с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО
9.	Буренко М.Н воспитатель	Нравственное воспитание детей через игровую деятельность
10.	Хадиева И.Р. воспитатель	Формировать экономическую компетенцию (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.
11.	Фаттхулина Л.Р воспитатель	Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность
12.	Гарифуллина А.Р воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста.
13.	Рамазанова Г.И воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»
14.	Кунафина Л.Р. воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры в соответствии с ФГОС»
15.	Мавлютшина Л.Г. воспитатель	Развитие связной речи детей средствами театральной деятельности
16.	Матюшкина А.Н. воспитатель	Развитие активности и инициативности детей через театрализованную деятельность.
17.	Степанова Н.Х. воспитатель	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».
18.	Муханова Л.М. воспитатель	«Развитие нравственных качеств детей через использование сказок»
19.	Нургалиева Л.Т. воспитатель	Пересказ художественных произведений с помощью картинок
20.	Сарварова И.В. воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
21.	Назмиева И.М. воспитатель	Использование дидактических игр для развития связной речи дошкольников
22.	Улыбина А.А. воспитатель	Взаимодействие с родителями – один из важнейших факторов гармоничного развития ребенка.
23.	Шайдуллина Г.Р. воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников
24.	Ямалова Ф.М. воспитатель	Организация сюжетно-ролевой игры.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педсоветы:</p> <p>№1. «Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС».</p> <p>№2. «Речевое развитие детей в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Мастер-класс «Сторителлинг — одна из инновационных технологий развития речи детей. Деловая игра: «Театр и дети»</p> <p>№3. «Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»</p> <p>№4. «Обеспечить профессиональной компетентности педагогов через наставничество, в рамках инновационной площадки и реализации программы «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова) в процессе внедрения профессионального стандарта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства».</p> <p>№ 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год».</p>	<p>25.08.2022</p> <p>25.10.2022</p> <p>27.12.2022</p> <p>21.02.2023</p> <p>Апрель –Май 2023</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшие медсестры, воспитатели групп, узкие специалисты</p>
2.	<p>Медико-педагогические советы:</p> <p>№1. «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ»</p> <p>№2. «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников».</p>	<p>10.10.2022</p> <p>11.04.2023</p>	<p>Педагог-психолог, старшая медсестра, старший воспитатель</p>
3.	<p>Семинар - практикумы:</p> <p>№1. Представление планов работы педагогов по ИП «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»</p> <p>№2. Представление проектов работы педагогов по ИП «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»</p> <p>№3 «Педагогическое мастерство – основа профессиональной деятельности воспитателя и профстандарт в действии».</p> <p>№4. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p>	<p>13.09.2022</p> <p>25.10.2022</p> <p>17.01.2023</p> <p>14.03.2023</p>	<p>Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп</p>

4.	Мастер - классы:		
	№1. Мастер-класс «Использование инновационных технологий с детьми дошкольного возраста по УМК».	18.10.2022	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, старший воспитатель
	№2. Мастер-класс «Сторителлинг — одна из инновационных технологий развития речи детей»	16.01.2023	
№3. Мастер-класс «Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии».	4.02.2023		

5.	Тематические недели:		
	1. «Неделя здоровья»		Совет педагогов, старший воспитатель, воспитатели групп
	2. «Всемирный день защиты животных» (5 октября)	3-10.09.2022	
	3. «День народного единства» (4 ноября)	4-8.10.2022	
	4. «День матери в России»	26.11.2022	
	5. Неделя БДД	28.11-1.12.2022	
	6. «День неизвестного солдата» (3 декабря)	1.-3.12.2021	
	7. «Международный день инвалидов»	28.11-3.12	
	8.	2022	
	9. «Международный день родного языка» (21 февраля)	15-21.02.2023	
	10. «День защиты Отечества»	22-25.02.2023	
	11. «Международный женский день»	1-7.03.2023	
	12. «День пожарной охраны» (30 апреля)	25-30.04.2022	
	13. День Победы	3-10.05.2022	
	14.		
	15. «Международный день семьи» (15 мая)	12-16.05.2022	

6.	<p>Смотры-конкурсы по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкур «Лучшая подготовка к 2022-2023 учебному году» ✓ Конкурс «Родничок зажигает звездочки» ✓ Конкурс «Экоосень». ✓ Смотр-конкурс «Экозима» (лучшая зимняя площадка). ✓ Конкурс рисунков и поделок БДД ✓ Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Волшебница Зима» ✓ Смотр-конкурс «Театрализованный центр по ДОУ» ✓ Смотр - строя и песни «Наша Армия сильна» ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница» ✓ Конкурс «Моя любимая профессия» ✓ Конкурс центров креативных сюжетно – ролевых игр ✓ Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» ✓ Конкурс семейных видеосюжетов «Вместе говорим по-татарски» ✓ Конкурс проектов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» ✓ Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2023 года) <p>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мыслю, знаю, действую», ➤ «Всезнайка» ➤ «Зеленый огонек» ➤ «Сайяр» ➤ «Воспитатель года» ➤ «Звездочки 21 века» ➤ «Татар кызы. Татар малае» ➤ «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ» ➤ «Если бы...» ➤ «Бәхет йолдызы» ➤ «BabySkills» ➤ «Кубик Рубика» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь – Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль Май</p> <p>По плану УДО</p>	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Завед. ДОУ Воспитатели групп Совет педагогов</p>
----	--	---	---

	<p>Выставки детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осенние дары» ➤ «Экоосень» ➤ «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» ➤ «Мама- солнышко моё» ➤ «Волшебные узоры Зимы» ➤ «Экозима» ➤ «Лучшая открытка – поздравление на 8 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог</p>
--	---	---	---

	Марта»		
7.	Выставки детских рисунков и поделок: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осенние дары» ➤ «Экоосень» ➤ «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» ➤ «Мама- солнышко моё» ➤ «Волшебные узоры Зимы» ➤ «Экозима» ➤ «Лучшая открытка – поздравление на 8 Марта» 	Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
8.	Совещания при заведующей: №1. «Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных образовательных платных услуг»; №2. «Сотрудничество детского сада и семьи»; №3. «Организация питания в ДОУ»; №4. «Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»; №5.«Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»; №6. «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»; №7. «Система работы по преемственности между ступенями образования»; №8. «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»; №9. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. зав. по ХР педагог-психолог
9.	Производственные совещания: №1. Подготовка ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»; №2. «Организация осенних работ по благоустройству территории»; №3. «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»; №4. «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»; №5. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Май	Зав. ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, зам.зав по ХР
10.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Успешная адаптация детей в ДОУ. • Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах. • Коучинг-консультирование «Успех рядом». 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Театрализованная деятельность в физическом развитии детей» • По изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; • по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан» • «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» • Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста. • Присутствие музыки во всех видах деятельности детей. • Использование УМК в режимных моментах. • Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями. • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников. • Методы и приемы развития речи детей в детском саду. • Роль воспитателя на музыкальных занятиях. • Консультация для педагогов «Учимся создавать бесконфликтную среду: Психология крика» • Профессиональный стандарт педагога в ДОУ. • Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников. • Развитие речи детей через музыкальные занятия. • «Основные требования к занятиям по плаванию в детском саду» «Когда ребенок не умеет общаться...» <p><i>Мастер-класс для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование средств театрализованной деятельности в физическом развитии детей» занятий на прогулке. • Анкетирование педагогов «Эмоциональное выгорание» по Бойко В.В. • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми. • Мир движений мальчиков и девочек. • Создание психологического комфорта в группах детского сада. • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Февраль в течении года</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с детьми в летний период. • Игры с пением. <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников. • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников. • Речевое развитие старших дошкольников. • Профессиональный стандарт педагога. • Обучение рассказыванию по картине. • Организация детского экспериментирования. • Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста. 	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Буклеты:</i> Речевые игры по УМК в режимных моментах. Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ. • Дыхательная гимнастика как средство развития речи. • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	
<p>1</p> <p>1.</p>	<p>Работа с родителями.</p> <p>1. Групповые родительские собрания: <i>Первые младшие группы 10, 12.</i> «Адаптация ребенка в детском саду», «Жизнь ребенка в детском саду»</p> <p><i>II младшая группа:</i> №1. «Жизнь ребенка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям. Возрастные особенности детей 3-4 лет; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выбрать родительский комитет на 2022 – 2023 учебный год; №2. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. Развитие речи детей в условиях семьи и</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>детского сада; Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; Роль чтения в жизни ребенка; Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей.</p> <p>№3. «Чтоб ребенок рос здоровым!»</p> <p>Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Режим дня в ДОУ; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№4. «Безопасные дороги – детям»</p> <p>Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребенка. Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозращающие элементы на одежде детей.</p> <p><i>Средняя группа:</i></p> <p>№ 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира»</p> <p>Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. Возрастные особенности детей 4-5 лет; Полоролевого воспитания дошкольников; Гендерная идентичность детей в игре; Роль семьи в формировании гендерных стереотипов.</p> <p>№2 «Речевое развитие детей»</p> <p>Цель: способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать</p>	<p>Май</p>	

	<p>сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей. Роль семьи в речевом развитии ребенка; Театрализованная деятельность дома и в детском саду; Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Дидактические игры по УМК -в помощь родителям.</p> <p>№ 3 «Забота о здоровье ребенка!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Важность прогулки; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№ 4 «Предупредить – значит спасти» Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».</p> <p><i>Старшая группа:</i> №1. «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома» Цель: Знакомство родителей с проектной деятельностью, с видами проектов, структурой проектов. Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности. Возрастные особенности детей 5-6 лет; Исследовательская деятельность в детском саду; Организация детского экспериментирования в домашних условиях; Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ.</p> <p>№2. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: привлечь внимание родителей к</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	
	<p>Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ.</p> <p>№2. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: привлечь внимание родителей к</p>	<p>Май</p>	

	<p>проблеме речевого развития детей в современных условиях. Средства развития речи; Художественное слово в воспитании дошкольника; Сюжетно - ролевая игра в жизни дошкольника Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям.</p> <p>№3. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Важность прогулки; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД» Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявление возможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Велосипед: можно, нельзя; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	
	<p><i>Подготовительная к школе группа:</i> №1. «На пути к школе» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого - педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в пред школьной период жизни ребенка» Возрастные особенности детей 6-7 лет; «Что включает в себя понятие готовность к школе?»; «Роль дидактических игр в</p>	<p>Сентябрь</p>	

	<p>развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений»; «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте».</p> <p>№2. «Воспитание у ребенка интереса к чтению» Цель: позволить родителям лучше узнать читательский интересы их детей. Дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению Средства развития речи; Художественное слово в воспитании дошкольника; Знакомим старших дошкольников с профессиями; Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК - в помощь родителям.</p> <p>№3. «Семья – здоровый образ жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Здоровый образ жизни в семье; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	
	<p>№4. «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Отчет о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год Безопасность наших детей летом. Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»; Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»; Особенности готовности ребенка к школе; Упражнение «Снежинка».</p> <p>2. Общие родительские собрания:</p> <p>№1. «Образование сегодня: стандарты качества – компетентность родителей – личность ребенка». Итоги летней оздоровительной работы. План образовательной работы на 2019-2020 учебный год. Презентация доп. услуг на 2022-2023 год. Организационные вопросы. Подготовка: 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p> <p>№2. «Роль семьи в охране жизни и здоровья</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зав. ДОУ, Старший воспитатель</p>

<p>детей».</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. О результатах проведения Дня родительского самоуправления. Презентация «Карусель событий» (по данному направлению).</p> <p>Подготовка:</p> <p>Фотовыставка «Моя спортивная семья»</p> <p>Разработка памятки «Кодекс здоровья».</p> <p>№3. Презентация дополнительного образования: интеллектуальный клуб «УникУм», волшебный песок «Песочная фантазия»</p> <p>«Ваш ребёнок поступает в детский сад» – всеобуч для родителей вновь поступающих детей в ДОУ.</p> <p>Подготовка к ЛОП.</p> <p>Подготовка:</p> <p>Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК.</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение»</p> <p>Анализ заболеваемости за год.</p> <p>3. Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ».</p> <p>Правила посещения ДОУ. Оплата за д/сад. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. Об адаптационной группе.</p> <p>4. Родительские конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности) • «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности) • «Приобщение детей к национальной культуре». 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зав. ДОУ Старший</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для родителей будущих первоклассников. <p>5. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях. ✓ Ребенок в двуязычной семье ✓ Природный материал, и его польза в развитии ребенка ✓ Театральная деятельность в детском саду» ✓ «Родной язык в семье» тат.группы ✓ Экономия и бережливость – образ жизни ✓ Совместные занятия спортом детей и родителей ✓ Влияние речи родителей на развитие речи детей ✓ Развитие коммуникативной речи в рамках УМК ✓ Роль семьи в ранней профориентации дошкольников 	<p>Октябрь</p> <p>Апрель Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Зав. ДОУ Старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты, педагог-психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гендерное воспитание ребенка ✓ Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности» ✓ Музыкальные игры в семье <p>6. Памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» ✓ Учим ребенка говорить правильно ✓ Девочки и мальчики-гендерное воспитание ✓ Закаливание водой ✓ Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольника ✓ Детские капризы <p>7.Буклеты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей ✓ Экологическое воспитание в семье ✓ Готов ли ваш ребенок к школе? <p>8. Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) «Создание предметной развивающей среды для ребенка в домашних условиях» «Безопасность ради жизни»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты, педагог-психолог</p>
	<p>«Роль игры в организации поведения ребенка»</p> <p>«Игры для укрепления здоровья» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ)</p> <p>«Играем-профессию выбираем»</p> <p>«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>«Роль проектной деятельности в ДОУ»</p> <p>«Создание благоприятной семейной атмосферы»</p> <p>«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>«Безопасность детей летом»</p> <p>9. Работа консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по воспитанию детей в семье.</p> <p>10. Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Мамочка моя» • «Экоосень» • «Экозима» 	<p>Октябрь</p> <p>Апрель Май</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты, педагог-психолог</p>

1 2.	<p>Психологический клуб для педагогов</p> <p>«Вместе - мы сила»</p> <p>«Синдром эмоционального выгорания» (профилактика эмоционального выгорания для педагогов с элементами тренинга)</p> <p>«Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии».</p> <p>«Необитаемый остров» (использование рисуночного теста)</p> <p>«Правила счастливой жизни. Исполнение желаний»</p> <p>«Исполнение желаний»</p> <p>«Правила конструктивного взаимодействия с родителями»</p> <p>«Гармония» - упражнения с элементами тренинга</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог</p>
	<p>Круглый стол «Доверие» (результаты работа клуба)</p>	<p>апрель</p>	
	<p>Дни открытых дверей</p> <p>1. «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее).</p> <p>2. «В гостях у сада» (день самоуправления)</p> <p>3. «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты</p>
1 4.	<p>Тематические дни</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (тематические беседы в старших и подготовительных группах, экскурсия в школу №19, гимназия №77 развлечение) • День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток) • День матери (тематические беседы, развлечение, выставка рисунков «Самый главный человек») • День родного языка (беседы, драматизация сказок Г. Тукая, развлечение, конкурс чтецов, выставка рисунков) • День победы (тематические беседы, выставка худ. литературы, изготовление открыток, развлечение, посещение Дома престарелых) • День семьи (конкурсы, спортивный праздник, тематические беседы) • День защиты детей (развлечение, оформление выставки рисунков, конкурс рисунков на асфальте) • День Республики Татарстан (развлечение, беседы, литературная викторина по произведениям татарских писателей, выставка детских работ) 	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель, узкие специалисты</p>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 . Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

Тема: Итоги воспитательно образовательной работы с детьми в летнее – оздоровительный период.
«От новых ЦЕЛЕЙ к новым РЕЗУЛЬТАТАМ» (форма проведения – «Конференция – зал»)

Цель: Подведение итогов летней – оздоровительной работы. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 г.

Дата: « 25 » августа 2022 г.

работы с детьми в летне- оздоровительный период.

№	Повестка дня:	Ответственные:
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Заведующий ДОУ: Абдульминова Т.Н
2.	Развитие образовательной системы города в 2022-2023 уч.году Информация городской конференции по теме «Вызовы времен: модернизация современного образования путем внедрения практико-ориентированных гибких образовательных программ»	Старший воспитатель: Колматаева А.С. Старшая медсестра ДОУ: Кривчун Р.П.
3.	Рассмотрение и утверждение -проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год - рабочих программ групп - сетки ООД, режима - календарно-образовательного графика - учебного плана - циклограмм и графика работы педагогов - план работы «Организация музыкально театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов и детей»	Заведующий ДОУ: Абдульминова Т.Н Старший воспитатель: Колматаева А.С.
4.	Обсуждение и утверждение проекта дополнительной образовательных программ	Заведующий ДОУ: Абдульминова Т.Н
5.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Заведующий ДОУ: Абдульминова Т.Н
7.	Выбор и утверждение членов совета педагогов и балансовой комиссии на 2022/2023 уч.год	

Мероприятия к педсовету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков доп. образования, режима дня для каждой возрастной группы, графика работы педагогов	август 2022 г.	Старший воспитатель: Узкие специалисты
2	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	до 01.09.2022 г.	Воспитатели групп
3	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	до 01.09.2022 г.	Руководители кружков ДО
4	Подготовка игр с элементами тренинга	август 2022 г.	Педагог – психолог: Ковылкина С.А

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: Речевое развитие детей в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень; способствовать творческому уровню.

Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия.

Дата: «25» октября 2022 г.

№	Повестка дня:	Ответственные:
1	Выполнение решения педсовета №1. Вступительное слово заведующего ДОУ	Заведующий ДОУ - Абдульминова Т.Н.
2	Выступление «Речевое развитие детей во время режимных моментов в детском саду»	Буренко М.Н - воспитатель
3	Выступление «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	Ямалова Ф.М. - воспитатель
4	Подведение итогов смотра- конкурса «Лучший речевой центр с использованием технологий «Сторителлинга»	Колматаева А.С. - старший воспитатель
5	Деловая игра «Театр и дети»	Ковылкина С.А. педагог – психолог.
6	Подведение итогов. Принятие решений педсовета.	Заведующий ДОУ - Абдульминова Т.Н.

Мероприятия к педсовету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Смотр - конкурса «Лучший речевой центр с использованием технологий «Сторителлинга» Блиц – кринг викторины для воспитателей и педагогов «Говорим по-татарски» Мастер класс для педагогов "Развитие речи дошкольников посредством музыкально - дидактических игр" Мастер-класс для педагогов по теме: «Развитие речи дошкольников через формирование дыхания»	октябрь	Экспертная группа педагогов Колматаева А.С. - старший воспитатель, Нурғалиева М.С., воспитатель по обучению детей родному языку Смехова Л.Н. - Муз.рук. Браковенко Н.Л. – Инструктор ФК
2	Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	октябрь	Ямалова Ф.М. - воспитатель группы №8
3	Консультация «Речевое развитие детей во время режимных моментов в детском саду»	октябрь	Буренко М.Н - воспитатель Группы №11/12
4	Деловая игра «Театр и дети»	октябрь	Ковылкина С.А. педагог – психолог.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

Тема: Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.

Цель: Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Форма проведения: КВН

Дата: «27» декабря 2022 г.

№	Повестка дня:	Ответственные:
0	Выполнение решения педсовета №2	Заведующий ДОУ: Абдульминова Т.Н
1	Актуальность включения основ экономического воспитания в	Колматаева А.С. - старший

	образовательную деятельность на уровне дошкольного образования	воспитатель
2	Презентация «Путешествие в страну денег»	Сарварова И.В. Матюшкина А.Н. Назмиева И.М.
3	Брейн-ринг «Школа финансовой грамотности» КВН	Колматаева А.С. - старший воспитатель
4	Ярмарка педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников (выступления педагогов из опыта работы)	Воспитатели Степанова Н.Х Улыбина А.А
5	Педагогическая игра КВН «Школа Финансовой грамотности»	Браковенко Н.Л.
6	Разработка решений педсовета. Памятка	Заведующий ДООУ Абдульминова Т.Н

Мероприятия к педсовету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Тема: Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования	декабрь	Старший воспитатель, совет педагогов
2	Подготовка презентации опыта работы «Путешествие в страну денег» (подготовительные группы)	декабрь	Сарварова И.В. Матюшкина А.Н. Назмиева И.М.
3	Подготовка вопросов и заданий на КВН	декабрь	Старший воспитатель, узкие спец.
4	Ярмарка педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников	декабрь	Степанова Н.Х Улыбина А.

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: Обеспечить профессиональной компетентности педагогов через наставничество, в рамках инновационной площадки и реализации программы «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова) в процессе реализации профессионального стандарта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Дата проведения: 21.02.2023г.

Форма проведения: «круглый стол»

№	Содержание	Ответственные
Выполнение решений педсовета №2		Заведующий ДООУ Абдульминова Т.Н
1	«Как расти профессионально»	Ст.воспитатель Колматаева А.С. Кунафина Л.Р
2	Деловая игра «Кто знает цену своей сущности»	Шайдуллина Г.Р. Фаттхулина Л.Г
3	Консультация для педагогов «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Назмиева И.М Нугуманова Л.Т.
4	Разработка решений педсовета. Памятка	Заведующий ДООУ Абдульминова Т.Н

Подготовка к педсовету.

№ №	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Актуальность. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональный рост — это уверенность в своём будущем, гарантия от слишком быстрого профессионального выгорания.	февраль	Ст.воспитатель Колматаева А.С. Кунафина Л.Р
2	Подготовка материала к игре «Кто знает цену своей сущности»	февраль	Шайдуллина Г.Р. ФаттхулинаЛ.Г
3	Консультация для педагогов «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	февраль	Назмиева И.М Нугуманова Л.Т.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

«Итоги работы за учебный год»

Дата: «25» 04. 2023 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения программы «Мир открытий».	Заведующий ДОУ Абдульминова Т.Н
2	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питание.	Ст.медсестра
3	Результаты выполнения годовых задач, усвоения программного материала, внедрения ФГОС в систему работы ДОУ.	ст.воспитатель Колматаева А.С.
4	Выступление педагогов по результатам работы по теме самообразования.	воспитатели Горбаченко И.Р Мавлютшина Л.Г.
5	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Педагог-психолог Ковылкина С.А.
6	Задачи на ЛОП.	Старший воспитатель Колматаева А.С.
7	Приоритетные направления на 2022-2023 уч. год	Зав. ДОУ Абдульминова Т.Н

Подготовка к педсовету.

№	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимопросмотры занятий воспитателями параллельных групп)	апрель	Педагоги ДОУ
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	апрель	Педагоги ДОУ
3	Контрольные срезы усвоения программного материала в подготовительных к школе группах.	апрель	Старший воспитатель, Колматаева А.С. педагог – психолог Ковылкина С.А.
4	Самоанализ работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Май	Муз.работники, инструктор по Ф.К Педагог – психолог воспитатели
5	Анкетирование воспитателей (Эмоциональное выгорание педагога) Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».	апрель май	Ковылкина С.А. педагог – психолог
6	Организация фотовыставки в группах «Миг удачи»	май	Воспитатели групп
7	МППК по результатам усвоения программного материала	май	Зав.ДОУ
8	Составление аналитических справок по результатам развития детей	май	педагоги
9	Проведение родительских собраний	май	педагоги

1. Семинар- практикум ««Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»»

13.09.2022 г.

	План проведения семинара:	Ответственные
1	Раунд 1 «Разминка»	Колматаева А.С.- старший воспитатель
2	Раунд 2 «Составлялки»	Смехова Л.Н., Мусабаева Э.Э. - муз. руководители
3	Раунд 3 «Объяснялки»	Нургалиева М.С., - воспитатель по обучению детей родному языку.
4	Раунд 4 «Размышляйки»	Матюшкина А.Н, Улыбина А.А.
5	Антракт	Педагог психолог Ковылкина С.А.
6	Раунд 5 «Обгонялки»	Браковенко Н.Л., Порада А.В.- инструктор по ФК
7	Раунд 5 «Мастерская старого кукольника»	Мавлютшина Л.Г.- воспитатель
	Подведение итогов семинара. Памятки воспитателям.	Колматаева А.С.- старший воспитатель

Подготовка к семинару

	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам организации театрально - игровой деятельности дошкольников.	октябрь	Педагоги ДОУ
2	Идеи постановки	октябрь	Педагоги ДОУ
3	План музыкально – театрализованной деятельности.	октябрь	Педагоги ДОУ

2. Семинар – практикум: Представление планов работы педагогов по ИП «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»»

25.10.2022г.

	План проведения семинара:	Ответственные
1	Требования к качеству речи педагога ДОУ.	старший воспитатель
2	Обсуждение, методов развития речи детей	Хадиева И.Р. - воспитатель
3	Рефлексия	Ковылкина С.А. - педагог- психолог

Подготовка к семинару

	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам речевого развития дошкольников.	декабрь	Педагоги ДОУ
2	Пополнение речевых зон демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с возрастом детей.	Октябрь- январь	Педагоги ДОУ
3	Разработка памятки для воспитателей	ноябрь	Колматаева А.С.

3. **Семинар – практикум:** Представление проектов работы педагогов по ИП «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»

17.01.2023 г.

	План проведения семинара:	Ответственные
1	Требования к качеству речи педагога ДОУ.	старший воспитатель
2	Проведение Смотра- конкурса на лучшее оформление театральных зон «Мастерская театра».	Творческая группа
3	Смотр театральных постановок «Театральная мозаика»	Творческая группа

Подготовка к семинару

	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам речевого развития дошкольников.	декабрь	Педагоги ДОУ
2	Пополнение речевых зон демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с возрастом детей.	Октябрь-январь	Педагоги ДОУ
3	Разработка памятки для воспитателей	ноябрь	Колматаева А.С.

4. **Семинар – практикум:** «Развитие речевой активности через использование всех компонентов связной, устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

14.03.2023 г.

	План проведения семинара:	Ответственные
1	Требования к качеству речи педагога ДОУ.	старший воспитатель
2	Обсуждение, методов развития речи детей	Хадиева И.Р. - воспитатель
3	Рефлексия	Ковылкина С.А. - педагог- психолог

Подготовка к семинару

	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам речевого развития дошкольников.	декабрь	Педагоги ДОУ
2	Пополнение речевых зон демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с возрастом детей.	Октябрь-январь	Педагоги ДОУ
3	Разработка памятки для воспитателей	ноябрь	Колматаева А.С.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Медико – педсовет №1 Тема: «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста» «Взаимосвязь физического и психологического благополучия для разностороннего развития ребенка» Подготовка к педсовету: - Подготовка аналитической справки по адаптации детей -Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации;</p>	сентябрь	ст.м/с Кривчун Р.П Нугуманова Р.Ф. ст.восп. Колматаева А.С педагог-психолог Ковылкина С.А. воспитатели группы №10,12 ст.воспитатель Колматаева А.С. педагог-психолог
2.	<p>Тема: Познавательное развитие детей 1. Роль закаливающих мероприятий 2. Эмоциональное и познавательное развитие детей. 3. Маленькие исследователи (из опыта работы).</p> <p>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Тематический контроль «Формирование КГН у детей младшего дошкольного возраста»</p>	январь	Кривчун Р.П ст.м/с педагог-психолог Ковылкина С.А. Воспитатель Шайдуллина Г.Р. Совет воспитателей
3.	<p>Тема: Здоровье детей в наших руках. 1. Анализ заболеваемости и посещаемости, динамика физического развития детей. 1. Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Анализ усвоения программы Анализ состояния здоровья и физического развития детей.</p>	апрель	ст.м/с Кривчун Р.П Нугуманова Р.Ф. ст.восп. Колматаева А.С педагог-психолог Ковылкина С.А. воспитатели группы №10,12

Психолого- педагогический консилиум

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОО для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1.Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе. 2.Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития. 3.Результаты индивидуального развития в соответствии с программой «Мир открытий»	декабрь	ст.м/с Кривчун Р.П Нугуманова Р.Ф. ст.восп. Колматаева А.С педагог-психолог Ковылкина С.А. Воспитатели групп, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), музыкальные руководители инструктор по ФИЗО.
2.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Итоги усвоения детьми программного материала. 2.Итоги диагностики усвоение родного и татарского языков. 3.Итоги диагностики музыкальных способностей детей. 4.Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития. 5.Обсуждение и корректировка коррекционно-развивающих планов на летний оздоровительный период	Май	ст.м/с Кривчун Р.П Нугуманова Р.Ф. ст.восп. Колматаева А.С педагог-психолог Ковылкина С.А. Воспитатели групп, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), музыкальные руководители инструктор по ФИЗО.

4.5 ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО	консультация	ст.восп. Колматаева А.С педагог-психолог Ковылкина С.А.
	Методические подходы к организации и Проведению занятий по ИЗО	консультация	ст.восп. Колматаева А.С
октябрь	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ	консультация	ст.м/с Кривчун Р.П Нугуманова Р.Ф.
	Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки.	консультация-практикум	ст.воспитатель
	Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ.	консультация	педагог-психолог
ноябрь	Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду.	консультация	ст.восп. Колматаева А.С
	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	Консультация практикум	ст.восп. Колматаева А.С
декабрь	Организация системы работы по усвоению детьми программных задач. Методика проведения диагностики усвоения программных требований Оформление результатов диагностики. Использование стимульного материала.	консультация -практикум	ст.восп. Колматаева А.С.
январь	Организация детей в режиме дня	консультация	ст.восп. Колматаева А.С
	Коррекционно-развивающая работа по Результатам диагностики детей	консультация-практикум	ст.восп. Колматаева А.С
	«Требования к оснащению и оформлению Национальных уголков»	консультация	Нургалиева М.С. воспитатель по обучению детей родного языка.
февраль	Вопросы методики развития связной речи детей. Методы и приёмы, используемые на занятиях и в режиме дня.	консультация -практикум	ст.восп. Колматаева А.С
	«Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке»	консультация	Браковенко Н.Л
март	Как обеспечить психологическое благополучие ребёнка	Консультация	педагог-психолог Ковылкина С.А.
	Индивидуальный подход к детям в течение дня В соответствии с режимом	консультация	ст.восп. Колматаева А.С
апрель	Экологическое воспитание детей через познавательную-исследовательскую деятельность	консультация	Воспитатель Муханова Л.М.
	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	консультация	Воспитатель Ямалова Ф.М.

4.6. Консультации

	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	ноябрь	Степанова Н.Х - воспитатель
2	Консультация «Как творчески и методически грамотно оформить театральный уголок в детском саду»	ноябрь	воспитатель Буренко М.Н
3	Семинар- практикум «Театрально- игровая деятельность в ДОУ»	октябрь	Колматаева А.С старший воспитатель
4	Консультация для родителей «Театр в жизни ребенка»	ноябрь	
5	Консультация «Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольников»	октябрь	Ковылкина С.А.- педагог- психолог
6	Консультация Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ	январь	Колматаева А.С старший воспитатель
7	Консультация для родителей «Устное народное творчество как средство развития речи детей.	январь	Ямалова Ф.М.
8	Мастер- класс «Формирование связной речи дошкольников»	февраль	Степанова Н.Х. Хадиева И.Р. Улыбина А.А.
9	Консультация «Образовательные ситуации - как одна из форм речевого развития».	декабрь	Улыбина А.А.
10	Консультация «Как обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка»		Ковылкина С.А.- педагог- психолог
11		декабрь	Горбаченко И.Р
12	Консультации на тему: - «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей»;	сентябрь	Браковенко Н.Л.инструктор по ФК
13	- «Создание условий для развития двигательного творчества у детей дошкольного возраста»;	декабрь	Порада А.В.- инструктор по ФК
14	Семинар – практикум для воспитателей на тему: « 20 весёлых игр, способных утихомирить ребёнка»	февраль	Браковенко Н.Л.
15	«Игроритмика – основа для развития чувства ритма и двигательных способностей детей»	Сентябрь	Смехова Л.Н.
16	«Музыкально- театрализованная деятельность на занятиях в детском саду»	Ноябрь	Улыбина А.А.
17	Роль музыки в развитии активной речи детей	Январь	Мусабаева Э.Э.
18	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	Март	Смехова Л.Н
19	«Семья - детский сад-школа. Современные подходы обучения детей двум государственным языкам»	октябрь	Нургалева Л.Т.
20	«Повышение компетентности русскоязычных педагогов и качества образовательной деятельности по обучению детей двум государственным языкам с использованием УМК технологии»	декабрь	Нургалиева М.С.
21	Консультация для воспитателей младших групп: - «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности».	сентябрь	Нургалиева М.С.

4.7 Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание вопроса	сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь- январь	Колматаева А.С Ямалова Ф.М. Сарварова И.В.

2	Смотр театральных постановок «Театральная мозаика»	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
3	Праздничные утренники «Осенний бал», «Праздник елки», «8 марта», «Выпуск детей в школу»	октябрь декабрь март май	Мусабаева Э.Э. Смехова Л.Н.
4	КМО воспитателей ДОУ МО №5 «Организации работы в младших группах»	Октябрь	Браковенко Н.Л.
5	Показ открытых мероприятий в рамках базовой площадки «Напольные подвижные игры в развитии речи дошкольников»		Кунафина Л.Р Фатхуллина Л.Р.
6	Показ открытых мероприятий в рамках инновационной площадки «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».	Январь- апрель	Нургалева Л.Т. Назмиева И.М. Матюшкина А.Н. Улыбина А.А. Кунафина Л.Р. Степанова Н.Х Хадиева И.Р. Буренко М.Н.
8	Показ открытых занятий в средних группах в рамках ДОУ	ноябрь	Педагоги ДОУ
9	Итоговые занятия с приглашением учителей СОШ №19.	апрель	Воспитатели гр.№1,5
10	Открытые итоговые занятия для родителей	Ноябрь Февраль май	Педагоги ДОУ

5. Работа с родителями, со школой и другими организациями

5.1. План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022–2023 учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	воспитатели групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сверка документов в личном деле ребенка, поступившего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	воспитатели групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в	Заведующий

		ДОУ	
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
4.4.	Заключение дополнительных соглашений к договору об образовании (в связи с изменением родительской платы).	Декабрь-январь	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги
5.2	По правилам безопасного дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	воспитатели групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: выставки, конкурсы, открытые просмотры, дни открытых дверей)	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре, ст.медсестры
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	старший воспитатель, педагоги
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды (при поступлении таких воспитанников)	В течение года	старший воспитатель, педагоги
5.7	Консультации для родителей по формированию экологической культуры детей	октябрь	старший воспитатель, педагоги
6	Общие родительские собрания		
6.1	Родительский всеобуч: Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу, Ковид-19 Усиление мер безопасности «АНТИТЕРРОР».	ноябрь.	Заведующий, ст.медсестры
6.3	Развитие игровых навыков у дошкольников.	февраль	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ. 2. Организация детского питания, 3. Ознакомление с режимом работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь– октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка и обеспечить его безопасность» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. Меры по безопасности детей.	Май–июнь. Ноябрь– февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
7.3	Тематические собрания 1. Организация игр с детьми. 2. Социально- коммуникативное развитие дошкольников 3. Театр в жизни ребенка. 4. Речь – основа развития	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители

5.2 План работы клуба родителей будущих первоклассников

«Первый раз в первый класс».

№	Содержание мероприятий		Ответственные
Сентябрь, №1 «Скоро в школу! »			
1.	Как подготовить ребенка к школе или чему учить будущего первоклассника. Школьные программы обучения на 2022-2023гг;	Выступление	учитель нач. классов СОШ №19
2.	Мотивационная готовность детей к школе.	Советы будущих учителей.	Педагог-психолог ДОУ Ковылкина С.А
3.	«Приоритеты готовности детей к школе»	Анкетирование	Педагог-психолог ДОУ Ковылкина С.А.
Февраль, № 2 «Коммуникативное развитие дошкольников»			
2.	«Коммуникативные игры и образовательные ситуации в речевом развитии дошкольников»	Выступление	Воспитатели гр.
3.	«Театр в жизни ребенка».	Выставка	Воспитатели гр.
Март, № 3«Психологическое и физическое здоровье будущего первоклассника»			
1.	«Знания, умения, навыки, которым нужно научить ребенка перед школой.»	Просмотр фрагментов занятий	Сарварова И.В. Ямалова Ф.М.
2.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Анкетирование	Педагог- психолог Ковылкина С.А.
3.	«Здоровый ребёнок – успешный ученик»	выступление	Назмиева И.М.

5.3 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p><u>Работа с педагогами.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства: -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». - Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь в течение года октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагог- психолог воспитатели Педагог- психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2	<p><u>Работа с родителями.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях. - Диагностика родительского отношения к детям (тест– опросник родительского отношения к детям– авторы А.Я.Варга, В.В. Столин). - Индивидуальные консультации: «Роль семьи в воспитании детей», «Поведение ребенка в семейном конфликте». - Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. - Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН «Доверие» и др.) <p>Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей.</p> <p>Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>По средам</p> <p>март</p> <p>(по необходимости) По средам</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель. Педагог-психолог воспитатели</p>
3	<p><u>Работа с детьми.</u></p> <p>Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию. Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. Праздник «День Матери». Выставка рисунков « Моя семья» Индивидуально- коррекционная работа с детьми по профилактике эмоционально- поведенческих нарушений.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагог-психолог воспитатели</p>

6. Контроль педагогического процесса

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Смотр-конкурс	сентябрь	Администрация ДОУ, профком
Итоги медицинского контроля физкультурных занятий	Оперативный	«Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах»	ноябрь	Старшая мед.сестра
Выявление профессионального уровня педагогов	оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документаций аттестующихся педагогов	Октябрь, январь	Совет педагогов
Выявление состояния здоровья и физического развития	Предупредительный.	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	ноябрь	Старшая медсестра
Анализ заболеваемости, посещаемости, закаливания	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документации	В теч.года	Зав.ДОУ, старшие м/с, старший воспитатель
«Организация театрально-игровой деятельности в старших группах ДОУ»	тематический	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	ноябрь	Экспертная группа педагогов Старший воспитатель
Выявление состояния организации питания в ДОО	Оперативный	Изучение документации, наблюдения	В теч.года	Администрация
«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» (группы №3,8,9,7,11)	тематическая	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	февраль	Экспертная группа педагогов Старший воспитатель
«Использование игровых технологий при формировании ЗОЖ у дошкольников» в старших группах №4,6	тематический	Просмотр занятий, режимных моментов, развивающая среда групп	март	Экспертная группа
Достоверность проведения диагностики усвоения программного материала.	Контрольный срез	Диагностика детей, просмотр мероприятий, Детских работ.	январь	Рабочая группа
Оформление рабочей документации специалистов ДОУ	Оперативный	Изучение документации	февраль	Ст. воспитатель
Уровень подготовки детей к школе.	Контрольные срезы	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	апрель	Старший воспитатель, педагог –психолог
Анализ выполнения годовых задач	Итоговый	Итоговые занятия	Апрель-май	Совет педагогов

6.1. Смотры-конкурсы-выставки.

№	Мероприятие	уровень	сроки	Ответственные
1	Конкурс "Осень - чудная пора"	ДОУ	сентябрь	Шайдуллина Г.Р.
2	Конкурс агитбригад "Безопасность дорожного движения»	ДОУ	октябрь	Ямалова Ф.М.
3	Конкурс рисунков ДОМКОР	город	октябрь	Шайдуллина Г.Р.
4	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	город	октябрь	Ковылкина С.А.
5	Смотр- конкурс на лучшее оформление театральных зон «Мастерская театра»	ДОУ	ноябрь	Броковенко Н.Л. Смехова Л.Н.
6	Смотр зимних композиций «Экозима"	ДОУ	Декабрь	Кунафина Л.Р
7	Выставка детских книг «Моя первая книжка» (старшие, подг. группы)	ДОУ	январь	Ямалова Ф.М.
8	Конкурс «Лучшая речевая зона»	ДОУ	февраль	Хадиева И.Р.
9	Участие в региональном конкурсе «Первые шаги», «Колибри», «Жаворонок Закамья»,	РТ, РФ	Февраль, март	Кунафина Л.Р. Степанова Н.Х
10	Участие в общероссийских конкурсах на Интернет-ресурсах	РТ, РФ	В течение года	Матюшкина А.Н. Улыбина А.А
11	Конкурс " Baby Skills"	ДОУ	февраль	Воспитатели ДОУ
12	Конкурс знатоков татарского и родного языка по УМК.	ДОУ	апрель	Мусабаева Э.Э. Сарварова И.В.
13	Выставка фото коллажей в рамках недели здоровья "Движение - это жизнь "	ДОУ	апрель	Хадиева И.Р. Буренко М.Н.
14	Выставка рисунков "Дорога без опасности"	ДОУ	апрель	Браковенко Н.Л. Кунафина Л.Р Фатхуллина Л.Р.
15	Интеллектуальный конкур «Магистры короля»	ДОУ	апрель	Ямалова Ф.М. Сарварова И.В.
16	Конкурс по БДД	ДОУ	Май Июнь	Улыбина А.А.
17	Конкурс “Песочная фантазия”	город	В теч.года	Нургалеева Л.Т. Назмиева И.М.
18	Выставка рисунков "Лето, лето к нам пришло!"	ДОУ	Июль	Браковенко Н.Л.

7. Работа с детьми

7.1 Праздники. Развлечения.

№	мероприятия	сроки	Ответственные
1	«Звонок для умничек»- развлечение ко Дню знаний с элементами театра детской этики.	сентябрь	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
2	«По следу Гусей-лебедей» Осеннее развлечение с элеэлементам театра Живой руки	октябрь	Смехова Л.Н.
	“Сөмбөлө”- Праздник осени	октябрь.	Мусабаева Э.Э.
3	«Мы вместе» - развлечение к Дню народного единства с элементами АНТИТЕРРОРА	ноября	Смехова Л.Н. Порада А.В.
4	Без театр яратабыз - Мы любим театр	ноябрь	Мусабаева Э.Э.
5	Поздравления ко дню матери – детский Мюзикл «Семеро козлят на новый лад» с элементами театрального флэшмопа	ноябрь	Смехова Л.Н.
6	Подготовка и участие в городском конкурсе «Звездочки XXI века»		Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
7	Кыш бабай белэн Кар кызы.-Дед мороз и Снегурочка	декабрь	Мусабаева Э.Э.
8	«Подарок Деда Мороза» -новогоднее представление с использованием театра музыкальных миниатюр.	декабрь	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
9	«До свиданья, елочка!» - развлечение на основе поэзии новогодней тематики	январь	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
10	Тугантеlem – бөеканамтеле – Родной язык – язык моей матери.	январь	Мусабаева Э.Э.
11	Дуслыкбэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	февраль.	Мусабаева Э.Э.
12	«Мы смелые солдаты» День защитника Отечества	февраль	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э. Порада А.В. Браковенко Н.Л.
13	«Спортивно – музыкальный квэст ко «Дню защитника отечества»	февраль	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э. Порада А.В. Браковенко Н.Л.
14	Детский Мюзикл «Помогите Козе!» (средние группы) - утренники посвящённые 8 марта.	март	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
15	Нәүрүзбэйрәме – праздник Навруз.	март.	Мусабаева Э.Э.
16	«Телепередачи для мамы »-женский праздник с элементами музыкально-театрализованных миниатюр	март	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
17	Тукай көне - праздник, посвящённый к дню рондения Г.Тукая	апрель.	Мусабаева Э.Э.
18	«Удалая Масленица»-костюмно-театрализованное развлечение (мл средние группы) фольклорное развлечение.	апрель	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
19	«Весенний переполох» - развлечение ко Дню смеха с использованием Театра – ложек, ладошек, Би-ба-бо, рукавичек и других.	апрель	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
20	«Первые в космосе!» развлечение ко дню космонавтики.	апрель	Смехова Л.Н. Мусабаева Э.Э.
21	Праздник посвящённый Великой Победе - «Бессмертный полк» (старшие, подготовительные группы)	май	Смехова Л.Н

22	«До свиданья, милый сад!» - выпускной вечер. (подготовительные группы)	май	Смехова Л.Н
23	Милли бэйрэм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	июнь.	Мусабаева Э.Э.

8. План работы по пожарной безопасности на 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель : формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия.				
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:	сентябрь	заведующий	
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий	
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего по ХЧ	
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация	
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий	
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующий хозяйством	
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий	
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели	
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация	
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация	
Методическая работа.				
1	Проведение месячника по борьбе	Сентябрь	Заведующий ДОУ	

	с детской шалостью с огнём		Зав. хозяйством	
2	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ	
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зав. по ХЧ	
4	Консультации: -«Основы пожарной безопасности» -«Эвакуация детей из загоревшегося здания» -«Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; -«Первая помощь при ожогах»; -«Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра	
5	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Работа с детьми				
1	Беседы: -«Пожар в лесу?» -«Безопасный дом» -«Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» -«Если дома начался пожар?» -«Что делать если в детском саду пожар?» -«Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
2	Подвижные игры: -«Юный друг пожарных»; -«Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели	
3	Сюжетные игры: -Инсценировка «Кошкин дом» -«Мы – пожарные!»	В течение года	воспитатели	
4	Художественная литература: -С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -А. Шевченко «Как ловили уголька» -Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» -С. Михалков «Дядя Степа» -Е. Хоринский «Спичка - невеличка» -Н. Пикулева «Пожарная машина» -Б. Житков «Дым» -Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатели	
5	Дидактические игры: -«Опасные ситуации»; -«Назови опасные предметы»; -«Служба спасения: 01, 02, 03»; -«Горит – не горит»; -«Кому что нужно для работы?»;	В течение года	воспитатели	
6	Оформление выставки детских рисунков: -«По сказкам».	По плану	воспитатели	
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели	
8	Практикум для детей и воспитателей:	2 раза в год	медсестра	

	«Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»			
9	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель	
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	воспитатели	
11	Экскурсии и целевые прогулки: -«В городскую пожарную часть (МЧС России); -«В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; -«На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	воспитатели	
Работа с родителями				
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели	
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зав. по ХЧ	
3	Консультации: -«Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» -«Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зав. по ХЧ медсестра пожарный инспектор	
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели	
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра	

9. План работы по БДД

**План работы
по обучению детей БДД на 2022-2023 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».**
(Ознакомление с правилами дорожного движения)

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования .	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление центра ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников ПДД-	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	
7	Разработка памяток для родителей по ПДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	
9	Консультация «Безопасность- пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по ПДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	февраль	
13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину»	сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода		

	<p>Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций</p> <p>Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.</p>		
3	<p>2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления, полученных на улице.</p> <p>Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте</p> <p>Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах.</p> <p>Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	октябрь	Воспитатели групп
	Организовать мероприятие "Светящийся карнавал"	октябрь	воспитатели, родители
4	<p>ООД по ПДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»</p> <p>Средняя группа: ОО «Безопасность» «Машины специального назначения»</p> <p>Старшая группа: «Дорожные знаки»</p> <p>Подготовительная группа: «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</p>	ноябрь	Воспитатели групп
5	<p>ООД по ПДД 2 младшая группа: «Дети и улица»</p> <p>Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды.»</p> <p>Старшая группа: «Дорожные ловушки»</p> <p>Подготовительная группа: «Игры на улице»</p>	декабрь	Воспитатели групп
6	<p>Рисование рисунков «По дороге в детский сад»</p> <p>Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями.</p> <p>Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»</p> <p>Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале</p> <p>Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных</p>	январь	Воспитатели групп

	знаков		
7	<p>ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина.</p> <p>Средняя группа: «Учим дорожные знаки»</p> <p>Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».</p> <p>Подготовительная группа: «Мы пассажиры».</p> <p>Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах</p> <p>Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</p>	февраль	Воспитатели групп
8	<p>Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p>Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»</p> <p>Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД.</p> <p>Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.</p>	март	Воспитатели групп
9	Организация и проведение игр и викторин	март	
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки ПДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Оформление стенда для родителей «Зелёный огонёк»-	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»-	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Старший воспитатель
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
10	Буклеты «Сел на велосипед- соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Зав. ДОУ

10. План мероприятий по формированию основ ЗОЖ

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1.	Внести дополнения и изменения в программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей ДОУ в разделы:	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
	« Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
	«Психологическое сопровождение ребенка» сентябрь педагог-психолог	сентябрь	педагог-психолог
1.3.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ:		
	выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад» *информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	сентябрь декабрь	воспитатель воспитатели
1.4.	Консультация для воспитателей МАДОУ:		
	«Как правильно организовать работу по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	сентябрь	медсестра
2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.4.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.5.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.6.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.1.	Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: - оборудование спортивной площадки на улице; - ремонт спорт оборудования на прогулочных площадках.	август - сентябрь	заведующий МДОУ зам. по АХР
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: - «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования (<i>упражнения на лазанье, подлезание, равновесие</i>) - День здоровья - «Скок – поскок» - игры-забавы	сентябрь 1 неделя октября, апреля ноябрь	воспитатели Инструктор по ФК 2 младшая

	- «Папа, мама, я – спортивная семья»- спортивные соревнования	ноябрь	средняя
	- «Веселые старты» - спортивное развлечение	ноябрь	подготовительная группа
	- «В гостях у Мойдодыркина» - развлечение	ноябрь	
	- «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице	декабрь	средняя
	- «Спортивный калейдоскоп» - спортивное развлечение январь старшая	январь	старшая
	- «Олимпийский огонек» - семейные старты	январь	подготовительная группа
	- «Богатырская сила» - семейный досуг	февраль	средняя
	- «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник	февраль	старшая
	- КВН «Если хочешь быть здоров»	март	подготовительная группа
	- Веселая Масленица – праздник на улице	март	
	- «Мой веселый, звонкий мяч» - забавы с мячом	май	2 младшая
	- «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг	май	средняя
	- «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» - физкультурный праздник		
3.3.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению Информационные уголки в группах: - «Что такое здоровый образ жизни?» «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа» Семейный оздоровительный клуб Заседание № 1 «Правильное питание – залог здоровья» Заседание № 2 «Особые дети – северные дети»	в течение года декабрь апрель	воспитатели воспитатели групп
3.4.	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: Диагностика развития физических качеств	сентябрь - октябрь апрель - май	старший воспитатель воспитатели групп
3.5.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!»	постоянно декабрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели групп
3.6.	Проведение конкурса в ДОУ «Центр здоровья и физической культуры детей»		старший воспитатель
3.7.	Использование интерактивных форм работы с семьей: Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка» Интервьюирование родителей (в рамках клуба) «Нужно ли формировать ЗОЖ?»	декабрь апрель	старший воспитатель
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках введения ФГТ			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
4.2.	4. 2. Организация досуговой деятельности через работу секций, кружков, экскурсий, хореография	постоянно	старший воспитатель
5. Государственно-общественное участие в работе по формированию ЗОЖ воспитанников ДОУ			
5.1.	Привлечение к деятельности по формированию ЗОЖ воспитанников Совет ДОУ, родительский комитет	В течение года	Заведующий ДОУ

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Консультация для педагогов "Результативность работы - основа имиджа педагога"	сентябрь	Старший воспитатель
2	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДООУ	Сентябрь-май	Заведующий ДООУ, ст.воспит.
3	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Январь, май	Заведующий ДООУ, ст.воспит. педагоги доп.услуг, воспитатели
4	Корректировка учебных программ	Октябрь	Ст.воспит.
5	«Дни открытых дверей»- показ занятий для родителей	Февраль	Педагоги
6	Заключение договоров	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДООУ Ст.воспит.
7	Диагностика достижений ребенка	2 раза в год	Руководители кружков
8	Оказание педагогами доп.образования консультативной помощи родителям	Постоянно	Педагоги доп.услуг
9	Систематическое информирование родителей воспитанников ДООУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий ДООУ Ст.воспит.
10	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Май	Ст.воспит.
11	Педсовет № 5 «О наших успехах» Отчет воспитателей групп, отчет педагогов дополнительного образования	Май	Ст.восп.
12.	Контроль за работой педагогов доп.услуг	В теч года	Ст.воспитатель
13.	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ
В ТЕЧЕНИЕ 2022– 2023 УЧЕБНОГО ГОДА.**

№	мероприятия	сент	окт	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг
1.	пед.совет		+		+			+		+			+
2.	Мед-пед совет		+				+						
3.	Семинары и консультации для воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	совещание при завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	консультации молодые воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	смотри-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	открытые занятия, взаимопросмотры		+	+	+	+	+	+	+	+			
8.	итоговые занятия			+		+			+				
9.	диагностика воспитателями психологом	+				+			+				
		+	+			+			+	+			
10	самоотчет воспитателями									+			
11	тематические проверки		+			+	+	+		+			
12	аттестация воспитателей		+	+		+	+						
13	заседания родит.клубов		+		+		+		+		+		
14	дни открытых дверей		+		+					+			

14. Наставничество

2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Образование	таж	Кв.Кат.	Ф.И.О. Молодого спец-та
Муханова Л.М.	воспитатель	высшее	18 год	первая	Рамазанова Г.И.
Ямалова Ф.М	воспитатель	высшее	37 лет	высшая	Гарифуллина А.Р.

**15. Циклограмма административного контроля
на 2022-2023 уч.год.**

Период	Вопросы контроля	Ответственные
01.09.2022 17.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1)Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2)Организация работы ДОУ в 2022-2023уч.году.Организация контрольной деятельности. 3)Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 4)Подготовка к отопительному сезону. 5)Педсовет №1 «Основные задачи ДОУ на 2022–2023 учебный год» 6) Анализ результатов по выполнению программы 7) Результаты приемки ДОУ к началу 2022-2023 уч.года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года 	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Зам.зав.по АХР Шеф-повар
16.09.2022- 30.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 2)Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ. (родит.плата) 3)Организация к проведению мониторинга образовательных областей и интегрированных качеств воспитанников. 4)Анкетированиеродителейвновьпоступившихдетейтатарскойнациональности, атакжезнааниясодержанияУМК5)Контрольрабочего временисотрудников.(прачка) 7)Общее родительское собрание подгот. групп совместно с учителями школ 8)Организация дополнительных образовательных услуг. 	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель .старшая медсестра
03.10.2022- 14.10.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация благоустройства территории ДОУ. 2)Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ. 3)Проведение аттестации педагогов 4)Премирование работников по итогам работы за III квартал 2022 год. 5)Температурный режим в ДОУ. 6) Оздоровительные работы в ДОУ. 	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Делопроизводитель Старшая медсестра
17.2022- 31.10.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1)Организация работы с родителями. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ. Педсовет№2 Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности. 2)Анализ проведения городского субботника 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. 	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР .Делопроизводитель Старшая медсестра

	<p>4)Санитарное состояние ДООУ. .5)Организация прогулки в холодное время года. 6)Контроль рабочего времени сотрудников. (кухня)7) Результаты анкетирования родителей</p>	
1.11.2022- 14.11.202 2	<p>1)Контроль рабочего времени сотрудников. 2)Пищеблок . Ведение документации (бракеражный журнал). 3)Контроль экономии электроэнергии в ДООУ. 4)Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 5)Температурный режим. 6)Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. 7)Подготовка к праздничному концерту, посвященному ко дню Матери.</p>	<p>Заведующий ДООУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Зам.зав.по АХР .Делопроизводитель Старшая медсестра</p>
15.11.202 2- 30.11.202 2	<p>1)Санитарно-эпидемиологический режим в ДООУ.2)Организация новогодних мероприятий в ДООУ.3)Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4)Результаты персонального контроля за документацией воспитателей по обучению детей татарскому языку</p>	
01.12.202 2 16.12.202 2	<p>1)Очистка территории От наледи и снега 2)График отпусков на 2023 год. 3)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДООУ, анализ травматизма за 10 месяцев 2022г. 5) Подготовка к новогодним мероприятиям 7)Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за 2022 год. 8)Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВи 9)Итоги персонального контроля по организации и проведению ОД с использованием УМК. 10)Премирование работников по итогам работы за IV квартал 2022 год.</p>	
19.12.202 2- 30.12.202 2	<p>1)Анализ заболеваемости за IV квартал 2022год. 2) Обеспечение антитеррористической защищенности 3)Очистка территории от наледи снега 4) Организация работы в праздничные выходные дни 5)Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному / татарскому (русскому) языкам, с учетом УМК. Экспертиза.(промежуточный срез) 6) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 7)Проведение утренников (анализ) 8)Выставка поделок «Новогодние</p>	

	чудеса!»	
9.01.2023- 16.01.2023	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 3) Организация работы по проведению промежуточной диагностики. 4) Анализ результатов по выполнению программного материала детьми по обучению татарскому, русскому, родному языку. Экспертиза.(промежуточный срез)	
17.01.2023 31.01.2023	1) Очистка территории от наледи снега. 2) Пропускной режим в ДОУ. 3) Подготовка к Педсовету № 3 «Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности». 4) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ. 5) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ. 6) Контрольно-оценочные занятия	
01.02.2023 13.02.2023	1) План методической работы на февраль 2023 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ. 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 6) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ.	
14.02.2023 28.02.2023	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества. 3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 5) Подготовка к утренникам посвященных к международному Женскому дню 8 марта	
	6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Выполнение работ по укреплению материально-технической базы для создания условий для реализации обучения двуязычию воспитанников и сотрудников в рамках УМК 8) Итоги открытых занятий в группах ДОУ	
03.02.2023 14.02.2023	1) План методической работы на февраль 2023 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ. 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 6) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ.	

17.02.2023 28.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) Очистка территории от наледи снега 2) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества. 3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 5) Подготовка к утренникам посвященных к международному женскому дню 8 марта 6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Выполнение работ по укреплению материально-технической базы для создания условий для реализации обучению двуязычию воспитанников и сотрудников в рамках УМК 8) Итоги открытых занятий в группах ДОУ 	
01.03.2023 18.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) План методической работы на март 2023 год 2) Организация питания в группах Подготовка к педсовету №4 Обеспечить профессиональной компетентности педагогов через наставничество, в рамках инновационной площадки и реализации программы «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова) в процессе внедрения профессионального стандарта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства. 3) 4) О принятии и мер безопасности в ДОУ 5) Проведение утренников посвященных празднованию «Международному дню 8-е марта» 	
20.03.2023 31.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугами содержание воспитанников. 4) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ(кухня) 5) Выпускные группы утренники к 8 марта 	
03.04.2023 15.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) План методической работы на апрель 2023 год 2) Пропускной режим в ДОУ. Антитеррористическая защищенность. 4) Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ 	
17.04.2023 28.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугами содержание воспитанников.(анализ) 4) Сан.дезрежим в ДОУ(прачка) 5) Организация охраны труда в ДОУ. 6) Анализ результатов усвоения программы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам (УМК). Экспертиза. 7) Итоговые занятия 	

02.05.2023 12.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) План методической работы на май 2023 год 2) Педсовет №5 «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню «9 мая» 6) Подготовка и проведение утренников «До свидания детский сад!» 8) Результаты итоговых занятий 	
15.05.2023 31.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Утверждение плана на летнее-оздоровительный период. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. (анализ) 5) Выпускные утренники 4) Сан. дез режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ. 6) Педсовет №5 «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» 	
01.06.2023 16.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) План методической работы на июнь 2023 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей» 6) Замена песка 7) Покраска МАФов, веранд 8) Подготовка к конкурсу «Здравствуй лето» 	
19.06.2023 30.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников 4) Сан. дез режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ. 6) Ремонт (текущий, косметический) 	
03.07.2023 14.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) План методической работы на июль 2023 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню семьи 6) Косметический ремонт в ДОУ 	
17.07.2023 31.07.2023	<ul style="list-style-type: none"> 1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ Плана на летнее-оздоровительный период. 3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 5) Сан. дез режим в ДОУ 6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Сан. дез режим на пище блоке 8) Составление графика вновь прибывших детей 9) Заземление на пище блоке 	

01.08.2023 11.08.2023	1) План методической работы на август 2023 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 6) Сан.dez режим на прачке	
14.08.2023 31.08.2023	1) Своевременность оплаты за содержание воспитанников(анализ) 2) Сан.dez режим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	

